وزئيس تحريرها المسئول مجله اسببوعية للآدات والعالم العنون تصدركل أسوعين مؤفتا

بدل الإشتراك ٣٠ عن سة كاملة . ۲ عن سنة شهور ٦٠ عن سنة في الخارج ١ كمن العدد المواجد الإعلانات ينعن عليها مع الادارة

العدد الرابع

، القاهرة في يوم الأربعاء ٥ ذو القعدة ١٣٥١ - أول مارس ١٩٩٢ ،

السنة الأول

ملكة الجـال

صاحب الجبلة ومدبرها

احربسر إلزات

الادارة

بشارع الساحة رقم ٢٩

تليعونست دقع ٤٢٩٩٢

للدكتور طه حسن

مناك ابقيامة تتردد كثيراً قبل أن ترنسم على بعض النفور ، وتتألق في بعضَ الوجوم . أو قل إن مثاك تُعُوراً ووجوها تتردد كئيرا قبل أن تقبل أن الترتسم عليها ، وتتألق فيهـــــا بعض الابتسامات . أو قل ان هناك نفوسا تتردد كثيرا قبل أنب تنخذ ثغورها ووجوهها مظاهر لحسذا الذي يعرب عنه الابتمام في بعض الظروف. وقد فكرت في حمده الابتسامة المترددة. رق هنده التغور والرجوء والنفوس __للتي تتردد بين الرضاء والـخط. وبين ما يظهرهما ، وبدل عليما من الابتمام والعوس ، حين قرأت في الصحف أخبار ملكة الجسال وتشريفها لمصر ريارتها السيعة المرفقة

فكرت فيعذه الإبتسامة المترددة. لأنى أحست ترددها على شيهفتى. وَأَيْهَا تَعَاوِلانَ الانساط ثم تعردان

فهرسى العود

- علكه الجال أقدكتور ما حسين
 - ۽ تعرجدبد لاڪاد کيم
- من التاس للاستاذ عد عماليا حد خلاف
 - السلوة للإستاذ عبد الحيد السادي
 - لع مشروع مقالة الاستاذ احمد المين
 - ٨ [لامن: مالح جودت قلب ١١
 - أز النقاة شرية في العلم والعالم الزيائ
 - ١٠ وفائيل للدكترو عبد الرهاب عزام
 - ء. هذا القروب للإمناذ وائد وستم
 - ١٠ ناسنة نيت الاستاذ زكر نهيب عود
 - ٩٦ بين كرامة النفائة ومثآلية المهنة
 - 19 السوامل لمؤثرة في الإدب
 - اليرق لتدرى مانظ طوقان
- ٣٣ التناعر والسلطان الجائز الإستاذ إبليا أبو مامتني
 - ا: البحر الذكاور عمد عوض محد
 - وو المناء الإستاد عمود الملفيف
 - وي ممانا 11 لصطل كامل الشاري
- ٣٦ الأدب العربي والادب الغارس الدكترر عزام
 - ۲۸ سن السر ادرنکرز
- ١٩ كلمات فيالبعث العلى ترجمة الإستاذ احد أمير
 - ٢٩ التربة الميجروة
 - ٢٠ سيل الانسان وألطيبة الدكتور احد زكر
 - ۲۲ أدب الدكتور 🗗 حسين
- ٣٦ وحلة إلى دو طورسينا. للاستادُ الدمرداش محد
 - اللي الأسلام

٢٩ ق العيف الربات طمت بعلمة يأزوق ٢٨ شارع المداية بالقاه ة

فتنمرجان ونسطان بالابتسامة . ثم تستقر علهما هذا الإبقامة التي كانت مترددة : ولكنها تستقر في سخرية إلا تمكن شديدة المرارة. فليس فها شيء من حلاوة الرصا . ذلك لأنى لا أمرى أوقفت الانبانية حين فنعت على نفسها هذا الناب الظريف السخيف، الذي يدخل علما منه غارف كثير . ويدخل علیها منه سخف کشیر ؟ ومن طری لسل الظرف والخف صديقان لا يفترقان . وحليفان لن يختصها . أوتنفير الارض ومن عليا وما عليا. وهـ فـ ا الباب الظريف النخيف الذي يعث الرضا ويعث السخط ، والذي يغيظ ويلهى مو ناب المسابقة الى الفوز سلطان الجال !

خطرت مسده الفكرة لكاتب فريسي. ليس هر من المتعمقين في الجد ، ولا هو من المتهالكين على الهزل . واتسا موكاتب خفيف فلريف برضي في سبولة . ريرضي الناس في يسر . و تنفق:عندهم سوقه في غير مشقة . وأكبر الظن أنه بسخ من الناس ومن نفسع

وأكبر إلطن اله انما برسي الثاس ويعجبهم لأنه يسحر مهم يسترى . مم ويخيل الهم أنه بحد كل الجد عين يسوق الهم الاحاديث، مع أنه لايزيدعل أن يهزل أثبد الحزل وألطف ولعلم أعا يعمل هذا كله . فهزلجاداً وبجد هازلا لانه محقى. أو قل لعله آنما أصبح محقيا رائجا نافقالسوق لآنه يفعل هداكك وأنا أعتذر الالصميمين ولكني أعنقد أنصاحه الجلالة الضحافة أعا أقامت عرشها العظم على هده الدعائم المنينة الصلية من سياحة الجهور . واتما نساس الجاهير في ظل الديمفراطية أحسن سياسة وإجمداها حين تلبس لها توميد الجد وأنت تهزل. ويرتدى لها ردا. الحزل وأنت تجد. وتَّظهر لها على كل حال من نفسك ما تريد أن تظهر لاما ينبغي أن تظهر عسدًا الكاتب الفرسي البن الذي فتح للانسانية بابالجال على مصراعيه وأثار فرروسها الفارغة فكرة الممابقة الى ملطان الحس هو (موريس دواليف). خطرت له عذه الخاطرة ذات من وهو يمزح، أو ذات ليلوهو بلبو ، فتحدث فيها المصديق أو صديقين ثم المُدميل أوزميلين ثم المادارة الجورنال تم الى صحيفة الجوويال . وما أصبح الصباح جَيَّى ملا تِ الفكرة باريس. وما أسى المباء حتى ملاّت الفكرة فرنسا. وما كان الفد حتى ملائت الفكرة أوربا ، ومامضت أيام حتى ملائت الفكرة الأرض كلها ولعبت برؤوس الناس جميعاً . وهذا مصدر آخر من المعنادرالمادية لسلطان صاحبة الجلالة الصحافة مر أنها ترىالرأى فإذا هو أمام الناس جيماً أر أمام جاعات ضغمة متهم في وقت واحمد أوفى أوقات متقاربة م ومن حوله المغربات والمرغبات والمتيرات لليل فيلقى الناس بعضم بعضا وقد قرأوا الصحيفة واذا م يتسادلون : وما وأبك فحده الفكرة الطريقة الظريفة معاً إلكرة موريس دواليف في هذه المعابقة التي سندعى البنا الفتيات لاظهار ما لهن من جال بارع وحسن قال . ثم تمود أصفاء الدعوة من ياريس وفرنسا وأوريا واطراف الأرض الي الجورنال، والما الفكرةقيمة . وإذا التجربة الآول نهيآ ئم تم ، وأذا للجال ملكة في فرات واذا البلاد الاخرى تسير سيرة فرنسا ، واذا لكل بلد ملكه الجال، وإذا المنابقة أورية بين صاحبات الجلالة القرمية . وإذا لأتووباً مَلَكُمُ ، ثُمُ لِلمَالِمُكَاهُ مِلْكُ ، واذا نظام جديد قد أقم ، واذا الديمراطية المنطرفة والاشتراكية الغالية والارستقراطية المعندلة والاوتقراطية المسرفة ٪ كل هذه النظم المختلفة المتباعدة قد اتفقت

(القبة على معمد ١١)

على الادعان الملطان الجال

لأستاذ كبر

ى بوم واحدهو بوم ، من هقاالشهر قرأت فى جريد بن محترمتين مى جراندالها حقد تين احداهم المن شعر آف في تلف نفسها (فناة الصعيد) و الاحرى لشاب شاعر من اخواتنا السوريين .

فاة الصيد توجه تغريدها المنظوم اليرجل كير من زعما تنافقول.
احيك مها أثار الحير كواس حقد اذا ما انشر
ارى صورة الك في لوحة فيلهب قلى هوى سنعر
وشاعر النباب السورى يفرظ سينة كيرة هي ايضا في كل
عن. الا في سنها ، القت محاضرة في بعض النوادي فيه تفسيل آثارها:
الله أكر من سعر البيان ومن سحر بعينيك خيا الحفل تشوانا
عذا يدير على الالباب خرته وذا يدير على الاساع الحانا
وما علنا في الادب العربي ان أمرأة ارسلت كلة (احبك)
و شعر سائر الا رابعة العدوية حين قالت تخاطب ربها:

احبك حين حب الوداد وحبا لآنك أهمل لذاكا فابتدعت فنا من الشعر الغرامي صوفياً لا يدرك مراب الا اهل الاذواق والمواجد

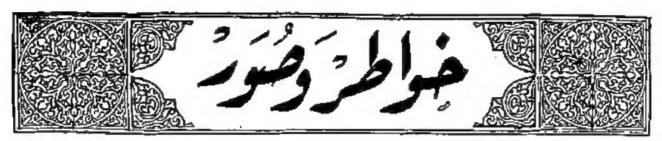
قد بكون في سن الاقسة أو في شكلها أو في غير ذلك من أمر ها ما يغفر لها التصابح بالحب في المبادين العامة . ولكنا على تفة من أن قتيات الصعيد لا يعرفن الهوى المستعر .

ومن صليت منهن فارالحب ماتت شهدة الكتبان ، ترددانفاسها الحامدة قول الماس من : الاحنف .

لاخرجن من ألدنيا وحبكو بين الجوانح لم بشعر مه أحد الصاحبة الجلا ريب ثيمت صعدية ونسبتها الى الشعر كفستها الى الصعيد، يشهد بذلك قولها في منظومة على سيل المدح:

وغيرك في نزعمه كاذب ومن فاسواك زعيم سفتر أما شاعر الشباب السوري فقد كان من حقه اذ بحضر بحالس العلم والادب أن يشغله شيء آخر عن مل، عينيه من ثبيره.

وليس عنكر أن يتحدث الشهر عن العيون السواحر ، لكن، حديث الميون لا يكون في النادى الكاثوليكي غير أن شاعر فا المسكين يعترف، بأنه كان سكران حين تحت فزيضه ، وماكان أجدود بحد السكر حتى يصحو من هر الدون ثم لايقول الشعر الاصاحيا والايسكر بعدما الافرا الجان من خرالدنان. ليت شعرى ما الذي يزين هذه البدع في اذواق شبابنا ؟ ويا خوف أن يحسيرها من أثر ثقافة لا ثينة أو سكو نبة على حين لا من ثقافة هي ولا من ذوق !



بعض الناس

للاستاذ محدعبدالواحد خلاف

عرفت فيمن عرفت موالناس رجلا اجتمع لهكل مايشتهيمن جال في المظهر . كان مديد القامة في غير شدّردًا: مكتنز المصلات لَغَيرُ أَرْ هُلَ . حسن قميات الوجه فيغير تخلف . الثرب لو تهجم ة تَنطُن مِا حِاه الله من عانية فيدنه . محود اللبس لاتقمه فيه أمَّاقة ولاحسن انسجام وكان يغشي نادبا اختلف الهجماعة سالاخوان فاستشعرت له أول الأمر هيةوتوسمت فيهخطرا. وكالت أحد الرفاق يتحدث في أمر شديد الانصال بذاته ، فرأيت لهذا الرجل بْظُرة سَاخرة . أَدْرُكْتُمْمُمَّا أَنَّهُ يَعَلُّمُ عَنْهُذَا الْحَدِيثِ مَالَايِعِلْمَاتُكُ ، ولميطل في الإنتظار حيَّراً يُنه قد استولى على الحديث وأخذ مذكرٌ عن نقب وتجار به المتعلة به كثيراء أو تشعب الحديث ، وأثار الاستطراد ذكرمانل عتلفة ، وكان هو فارس كل ميدان والحجة ف كل موضوع، وكان أذا أشتد الجدلعلاصوته حتى غلبكل صوبته، وإذا أعوزه ف دعوى أن يقم الدليل . أضم مناظريه بالصحيخ والتهويل . وتُنكرو التقائي به حتى مان على أمره ، وصرت لا أحسل لقول بقوله . ولكني كنت أجد في دعاراء العربضة شيئا من الفكاهة بروح عن النفس بعض ماتلقاه من جد الحياة ...

وقر أخيت من الرفاق في احدى الصحف خراعتماب الحالين للحف بينهم وبينروسائهم ، فيت في تف أمرا يهنك به ستر هذا الدعى وأقبل صاحبًا يهادى في مبنية بطبية وقروة وقد تدلى من بغت سيكار فاخر ، وأشرق وجه بثلك الابتسامة الساخرة الى توحى الحالراني هوان الناس عليه ، وعله من حقائق الاسور ما لا يعلمون ، فتلقاء المداعب الحبيث بتهليل المعجب الذى وقف على ما خفاه من فعال ، وجاعله ما يسهله والحياء لافتحدام مكرمة يأبي عليه تواضعه ان تنشرو تذاع ، وقال المالصديق المعاعب : والك ما في على من طال المعد للمن في الأمر أصحال والحياء لافتحام مكرمة من طال المعد للمن في الأمر أصحال والحياء في على وقلت من طال المعد للمن في الأمر أصحال والحياء في على المتحدام المناس منه وقال الماليدي في على المتحدام المناس منه والمناس منه والمناس المناس المنا

ولكن نبئى كيف وفقت في جمع كلمة أولئك الحاليزم انقطاع كل صلة بينك ويشهم، وكيف تم الكندير أمرهم؟ .

وأشفقت من وقع تلك السخرية اللاذعة المكشوقة على فس صاحبنا ، ووجئت فيهاتسوة شديدة على هذا الغر ، ولكنى عجبت حين وجدته يهز وأسه في أناة هزة الوائق ، ويذكر أنها بداية حملات يقوم بها فرد حقوق المهضومين ، وأن هذا شي. لايستحق الذكر الى جانب ماستظهره الآيام من جودة العظيمة في هذا السيل.

وانطلقت بن الأقواه صحكات طويلة عددتها سخرية وعدها مو طرب أعجاب وتقدير ، وبدأت بعد هذا أرقى للرجل وأشفق عليه عا سيعيق بعمن السخرية والأزدرا، في كل مجتمع بنشاه ، حتى كانت بعض الحركات العامة قوجدت الرجل بتعدد بحالسها مسموع السكلمة غالى المؤلة !

أدركت عند ذلك أن أول الناص في هذ البلد بالرئاء . هم دُوذِ الفضل والحيا.

اقيلوا عثرات الناس;

فعات نشأة محافظة جملتي أغلو في استنكار زلات الشباب، واشتد في النقية على كل عائر ، ولا يتسع صدرى لتلس عفر لخاطي.. وكنت أجائى من اغرف عنهم ذلك واشتط في الحسكم عليهم، فلا أرجو منهم خيرا أبداً.

وكان لى صديق ألف الله قليما وباط من الود الصادق أنوله من نصى أكرم منزل، وباعدينها طلبالرزق حيما ، فلما التقيما بعد طول غياب وجدت على وجه غمامة من الاكتاب دلتى على أنهيمائى بين جنيه همامرحا ثقل عليجه وكان كلما هم أن يفضى الى برجيمه ساوره شيء من الحرف فطراها في صدره ، وماؤلت أرفق بعضى قص على قمت ، وعلت أنه في احدى تورات المواطف من المناس ولم يحد فيا روى به حسه من منع غياء هما فقده من وفي نفسه وطمائية وجدائه ، قبي لهذا بالس حرين.

(النَّبَّةِ عَلَىٰ مفحدٌ ٢٤)

السلوة

للأستاذ عبد الحيد العبادى

وكان صاحى كلما سم تكاليف الحياة ، وضاق ذرعا بمعاشر فالناس ، النمس الراحة فيا تبسر أمس أبود ثلاثة ، العزلة ، والطبيعة ، والماضى العيد

أما المراة فعرع عليه هدو، السر : وراحة البال م هيفوق ذلك تهي. له أسباب الفكير في فسه ، وسيه على أن يستعرض عليه .. وأن ينقده في نودة وأناة .. وصاحي شديد الآخذ لفسه سرف في تعهدها وعاستها على الصغيرة والكيرة . فرعا بات ساهرا متمللا لمادرة بدرت منه ، أو زاة زلما لمانه . وهو بعد حريص على واحة صغيره وطعأنينة قله . فإن استطاع أن يقيم علاقته بالناس على أساس من العسدل والانصاف نذلك ، وإلا فليتكن المثلوم غير الظالم والمتنول غير الغائل . من أجل ذلك كانت العراة كثيرا ماتفتح عليه باب ألم سنوى شديد . بيد أنه ألم في شرعه عشل ستعنب ، يصل ناره ، واغا وتخلص منه في شرعه عشل ستعنب ، يصل ناره ، واغا وتخلص منه مغتطا واضا

وأما الطبيعة ، فهى عنده الأم الربوم : إليها يستريح ويسكن ، ومن جالها ينهل وبعل ، وفي حجرها تنعث نفسه المجهودة ، وتهبج عاطقته المكدودة . قد فتن بالطبيعة وحياة الطبيعة ، حتى ليكاد من اجه يساير فصول العام إنهاطا وانقباصاً ، وانتهاجاً واكتابا ولولا بقية إيمان الانقلب صابئا يسجد الشمس عسمه شروقها وغروبها . ويهنف النسر بعين بزرغه وأفوله ، ويساهر السجوم وألا فلاك من طلوعها لمغيبها . ولسار حلولها يرى فى ثنايا الجبال وأعضام الأودية ، وفي الأجمة الملتفة والصحراء البلقع ، جنا تراى له ف غدوا تموروحانه ، ولفنانه ولمحانه ، تحاول أن تستدرجه لتستهويه . وتسليله لنفته ، أجل ا ولولا أثارة من تحاسك وتصاون ، لحنا على النبتة الراهية ، ولكبر الدوحة العالية ، ولاجهش الصخرة الراب على ساحل المحر المتغللل ، ولا ندفع ولاجهش الصخرة الراب على ساحل المحر المتغللل ، ولا ندفع بغول الشعر يساجل الطير ؛ لحنا بلحن وتقريداً بتعربه

على أرصاحي ليس بالناسك ولا الزاهد. وقد يكون في قرارة خسه ، وحقيقة أمره ، مرحا طروباً ، ويود ، على شدة الصرافة عن الدنيا ؛ ألا يضى نصيه منها ، ولكنه متزمت متصدد : يربدا الفوم ضفوا من النفاق والدهان ، خلوا من الحقد والاضطفال:

فأما وقد أهجره دلك ؛ فقد أصبح يرى حالته المنسوده في الفابرين الأولين من أهل الفرون الحالية : أصبح يراها في الماضى البيد والماضى عنده عالم حافل بأعلامه وأحداثه ازاخر بخيره وشره الاعيب فيه سوى أن القدم قد صهره ومحصه وأدب الموت قد من خبثه عن طبه : وزغله عن صبيعه ، فيدت في بحل نفس على حفقتها ، ومثل كل حادث على جليته ، من أجل ذلك اصطفى صاحى من الماضين خلانا وأعدتا، قد أصفاع الود ، وأخلص على علم الحب الاران : فقد أدرك ماحى أن الموت حق والحياة باطل ،

ť

...

تكاهنت الهموم همذا الفيلسوف يوما ، فخرج من منزله وقد طفيلت الشمس الفروب ، فا زال يُغتير الامكنة والبقاع ؛ حتى أوى الى صخرة قد استقبلت بحوا خضيا ، واستديرت مزجا معشوشيا معطوشا معاماً ؛ وفشرقيها المدينة هائمة مائمة ؛ صاحة داوية ؛ وف غريها قصر بمنيق مثل الجنات متداعى الاوكان

قائط النيلسوف مجلسه من ذلك المنظر الفخم : وجعل نادة يسرح الطرف في البحر الواسع : فطير شعاعا فوق. صفيته راشجانه : وتفوب في هدير أمواجه آهاته وأحزانه . وتارة ينتى تحو المرج يعاعب مشور زهره : ويتسمع سجع طيره : وأخرى يلتفت الى القصر يسأله أخبار من نولوه ثم اوتحلوا عنه وكانوا أحاديث بحتى اذا ماارتوى النيلسوف من فسيم البحر : وعجد الزهر ، وحديث القصر : تناول هراوته ، وزر معطفه ، وعاد يؤم الدينة مثاقل المتعلى ، مرددا قول الشاعر :

أن الطيهة أم نشجيها من جانب البرايا غهيد مأمون ا عد الحد الهادي

entrances announ

أتجزت دار الكتب المصرية طبع ديوان تأبغة بني شيبان

أحد فجول شعرا. الدولة الأمرية ، وهو كماثر مطبوعات الدار في دقة التصحيح وجمال الطبع ، وتمن الدخة الواحدة منه ، وطيما للجمهور و ، ٣ عليما الاصحاب المكتبات أذ لمن بشترى عشر فسخ فا كثر ، ويطلب من دار الكتب المصرية



مشروع مقسالة

للاستاذ احمد امين استاذ الآدب العربي بكلية الآداب

جلست الى مكتبي وأمسكت بالقبلم واستعرضت ما مر. على أثناء الاسبوع!لاختار منهموضوعاً اكتبافيه، فأطر لى :

أن أكتب في المساجلات الأديسة التي دارت بين شيخ العروبة والأستاذ مسعود في (الطرطوشي ولاردة). وبين الدكتور زك مبارك والاستاذ عبد الله عفيني في كتاب (زهرات منثورة)، وبينالدكتورطه حسين والاستاذ المقادق (اللاتينيين والكونين). وقلت ان هذا مرضوع طريف جدير أنَّ يكتب فيه الكاتب ويعرض فيه لنوعي النقد اللذين ظهرا ف كتابة هؤلاء الأدباء : فأحد النوعين قاس عنيف. نورط فيه الأربعة الأولون حتى يخيل الى أنه لم يق إلا أنَّ يُسَامِوا بالآباء ، أو يتضاربوا بالأكف ، أو يُقيارزوا بالسيوف ا والآخر عفيف خفيف كالذي سلكه طه والعقاد، فِهُ لَذَع ، ولكن بالإيماء والاشارة ، وفيه مهاجمة عنيفة . ولكن الفكرة لا لقائلها . ويخيل ال أنهما اذا تقابلا تعانقا . ومهما أطالا فان يتباغضا ، ليس في أسلوبهما إدلال وعفر وإعجاب ويجب ، كالذي بينشيخ العروبة ومسمود ، وليس فيه إسفاف وتنابر بالألقاب وإدخال للعامة والقبعة في وسط المعمة، كابين عبدالله عفيني وزكر مبارك الدعو أحدهما الآخر الىالتلفة له، ويلق كلاهما درساً في النحر على أخيه، ويذكر ان من الْأَلْفَاظُ مَالُو ذَكُرُتُهُ لِهَاجٍ فِي قَرَا. الرَّسَالَةُ بِرَّحُونَى تَأْنَيْبًا

وتجريحا، ولنضب على صاحب الرسالة فعاقب مقالتي باهمالها. وقلت من الحق أن تصرخ في وجه هؤلاء. وأن تعلن أن نقدهم بعجبك موضوعاً ولكن لا يعجبك شكلا . وأن الذوق اذأ رق اكتنى في الخصام بلحة ، وأن الأديب يمجيه التعريض والتلبح، ويشمر من الهجو المكشوف والتصريح، وأن العامة اذا تَــَابُوا أَتَدْعُوا ، وأَنْ أُولَى الدُوقَ اذَا تَخَاصُمُوا كَانَ لَهُمْ فَى الكناية ومراتبها، والإيماء ودرجاته، والتعريض ومقاماته، مندوحة من الأسلوب العربان والصراحة الخزية ، وأن الحقيقة الواحدة يمكن أن تقال على ألف وجه ، يتخير الأديب أحسمها. على حين لا يعرف المامي إلا رجهاً واحداً يتلوه الضرب. وأن في أعناق شيوخ الآدب حقا للناشئة من المتعلمين الذين يضربون على قالهم وبسيرون على منوالم ، وأن هؤلاء الناشة ليجدون في هذه الصحف والجلات مدرسة تثقفهم وتغذيهم. تُم هم يعدُ قادة الأدب وهداة الآمة . فلو أنا علينا القش. هذا النقد الذي لا يرعى صداقة ولا يأبه لوفا. كان علينا وزوهم. ووزر الاجيال بعدم ، وكانت مدرستنا التي ننشها قاسية البرامج فأسدة الطريقة.

وقلت: أن هذه الطريقة لا تخدم الحق كا يزيم أصحاب، فلمنا فطلب منهمان يكتو اعلى باطل، وأن يخصف إعن خطأ، بل تحدد منهم و تحده في خدمة الحق، ومهرهم في كشف الصواب، ولكنهم يسيئون الى الحق اذا ظهرا أنه لا يؤدى الا بهجر، ولا يكتف إلا بساب، والحقاذا عرض في أدب كان أجمل وأجدى على دواده، واذا عرض في سفه حل المعاند أن يصر على عتاده، وحمل الحبول أن يكتم آراءه في نقسه حتى لا ينهش عرضه ولا تبتذل كرامه، فقل التأليف وضعف الانتاج، عرضه ولا تبتذل كرامه، فقل التأليف وضعف الانتاج، حال كل هذا في نفسى، وللكنى خفت أن أكب مقالى فاحذا الموضوع، وقلت الله أن فعلت، هاجوا بك وتركزا

خصومتهم لحصومتك ، وتصادفوا لعداوتك ، وقالوا أتلق علينا درساً فى الادب ونحن أساتذة الادب؟ ومن أنت وما شأتك؟ وجلسوا مى مجلس الملكين يسألون و يسفهون ، وأنت ماأغناك عن هذا الموقف ا وماأبعدك من هذا المأزق ا قركت هذا الموضوع وعدلت عن المشروع .

فمم أكتب إذن ؟

4

كنت في الترام عصر يوم من هذا الأسبوع. فصاح بائم الجرائد: المقطم البلاغ ا فلم ألتفت الله لأني كنت قرأتهما . فلم يصدق أني سمعت فصاح صبحة أنكر من الأولى ، فكان موقق منه هو موقق ، فأمعن في الصراخ وأمعنت في البرود، في اوسعه إلا أن صعدالترام ومسى بالمنظم والبلاغ ، فاضطررت إلى أن أقول اللي قرأتهما ليصدق أني سمعت وفهمت ا

وقلت : إن هذا موضوع للكتابة طريف، أدعوفيه الى دقة الحس ورقة الشعور وظرف المعاملة ، قان ذلك لوكان لاغنانا عنكثير ممانلاق من عنا، وجفاء، ومامعاملاتنا الاكالآلة بلا زيف: تسير ولكن تصديم.

على التى قلت أن هذا الموضوع من جنّس الأول، فلو أن أساتذة الأدب رقوا فى قدهم ، لرق بالعوا الجرائد فى عرضهم . فعرضت عن هذه إذ عرضت عن تلك .

+1

وجلست في بجلس يجمع طائفة مختارة من الآدباء، فعرضت بعض القصائد والمقالات، فا من قصيدة أو مقالة إلااستحسا قوم واستهجنها آخرون، ورأيت من استحس لم يستطع أن يقم الدليل يقمع من استهجن، ولامن استهجن قد استطاع أن يقم الدليل على من استحسن، ورأيتهم اذا تتاقشوا في المعقولات أطالوا حججهم، وسدو أبر اهينهم، وذكر والقولم الآساب والتائج. وهم أعجز ما يكون عن ذلك في الفنون والآداب

فقلت هذا موضوع جيد ، أليس من المكن أن يوضع للذوق منطق كا وضع أرسطو المقل منطقاً ٢ فلتكتب في ، الذوق ألفني ، ولتحاول أن تبين أسباب الحلاف ووجه الصواب ووجه الحطأ ، وترسم سلماً للرقى في الذوق تعرف به

من اخطا ومري اصاب، وتبين به علة إلحظا في الخطي. والاصابة للصيب، وكف تحكم على ذوق بأنه أرق من ذوق. كما نحكم على عقل أنه أرق من عقل .

ولكنى رأيت الموضوع عميقاً يحتاج أن أفرغ له وأهجم عليه الندا. من غير أن أشقت فكرى في موضوعات مختلفة. فأرجأته الى حين .

وقلت ؛ ما الذي يمنع أرب أجبل مشروع المقالة عنالة ؟ ملكن ا

أحمد أسين

00000000000000

الاهتي

ما زوتن البسدر إلا أشعة من عونك ما تحسر بابل إلا إشارة من جغونك هسديتن لاكمى فنوره فى جيسك وحيرتى في شونك وحيرتى في شونك وأنت من حيرتى في شونك وأنت من وجؤدى في فكف أحيا بدونك وصافح جودت

ECC 022 20000000

قلب !!

باحدان النبات هاكن قلي. رجرة لا نزال في الإكام طره في الصنيم عرف شفى: من حنان ورقة وعيلم طله باكر الندى فهو غض لم تفارقه روعة الاحتشام لشته الطيور في الايك لحناً وقت قيثارة الإلهام وهو نسج الطيعة الحرفد صا فته عن كلفة وعن أوهام يرقب الشمس أن تغذيه بالذ ورحتى يبيح سر الحتام يوم يفتر بعد طول اغتباض عن غرام يفوق كل غرام جنين حاسطين

أثر الثقافة العربية فى العلم و العالم بقلم أحمد حسن الزيات

7

لم يشهد الشرق فاتحا قبل العرب يقتح البلدان والأذهان ويستمر الألسة والافتدة في وقت معا فاليونان والروسان غزوه بالسيف والحضارة والعلم ، ولبثوا الحقب الطرال يمكنون لانفسهم فيه، ويطبعون آثاره في أكثر مواحيه، حتى افاوهنت البدالقوية ، وأمكن من يده السلطان الغريب ، تكرت المعارف وعقت الآثار

من يده السلطان الغريب، تكرت المعارف وعفت الآثار وكان ما كان من ملكو من ملك مجما تقضى فكان القوم ما كانوا ا ولكن المرب تدولدواتهم وتزول صواتهم ويعمل الفاتح النشوم في رجالهمالسيف، وفي آثارهم النار؛ حتى اذا ظن أنه ملك، وأن عدوه ملك ، اذا بالعرب يقولوناه. ف.كل مكان وف كل افسان ؛ انا عنا ! واذا بالمنير المزهو يستسلم فمذهالقرة الحفية فتحتل خواطره ومشاعره وكيانه، ثم ينقلب على الرغم منه داعيا لحلائمها اناشرا اثقافتها ! " فهل رأى التاريخ شيلا لهذه الامة التي حكت الناس ظاهرة ومصرة؟ وعل رأى التأريخ ضرباً خلة الصب الذي طبع قسها كبيرا من الدنيا كِتَالِعه منذ ثلاثة عشر قرنا ثم لايوال همذا العاابع على رغم العوادي جلى السيات وأضبح الدلالة ؟: فسلطان العرب على العالم قد زال منذ قرون، ولمكن ثقافتهم ماتنفك قائمة في الشرق الأسلامي حتى اليوم! ومن السَّبِيهِ باللَّمُو أن نفصل أثر هذه الثقافة ف أفريقيا وأسيا ، فان من خصيم للعرب من شموب هاتين القارنين قد انقطع ماينهم وبين أسلافهم من صلات اللغة والأدب والمقائد والتقاليـــــــد، فأصبحوا لا يتكلمون ولا يعتقدون ولا يعيشون إلا عا العرب إمن جميع ذلك. وذو الحيرية القراية منهم كالفرس استطاع بعد حين أن يحمع قلول لفته من بذ البط فأعارها إلى الحياة بعد ما اقتيس لها من الألفاظ التربية مايشارف الستين في كل مأنة ، فعلاعن استمدادهمن العربية الروح والحرارة والبلاغة والخط ومع ذلك ظل الفرس ومن قعل فعلهم يستعملون العربيبة الى وقت قريب في التأليف والتعلم والأدب كما كان الأوربيون في القرون الوسطى يستعملون اللاتينية لمثل ذلك . على أن التقافة العربية لم تنفف في الشرق عند حدود الفنوح واتما تجاوزتها المحدودالهندوالصينعلي يدالتجار منالمرب، والمهاجرين منالفرس، والغازين من الثرك والمنول، فالعرب تناوا فيرُحلاتهم

التجارية طائفة كبيرة من المعارف الى تلك البلاد ظنها الأوربيون فها بعد أصيلة هيها . وقد ألح العلامة سديو الغرنسي صاحب كناب تاريخ العرب في التدليل على هذا الرآى . والرياضي النابغ محد بن احد البيرول المترل سه . جه نقل الى الهند الناء انصاله الطويل عحمود الغربوي خلاصات قيمة من العلوم العربية نقلها الهنود الى السنكريتية في متويات من النظم وكوبلاي عان المتولى أدخل في الصين طب العرب وبعض ما ألف من الكتب في بنداد والفاهرة ، ثم أخذ الفلكي الصيني (كوشيوكنج) ازماج الريونس المصري من جال الهنين الفارسي و نشرها في بلاده

وبينها كان الشرق من أدناه ال أقصاه مضورا بما تصعه منائر بغداد والقاهرة من أضواء المدنية والعلم ، كان المغرب من محره إلى محطه بعمه فيغياهب من الجهل الكثيف والبربرية الجوحة ، وكان حظه منالثقافة يوعنذ مالضمه حصون الامراءالمتوحشين منيمض الكتب ، ومايعله بعض الرهان الماكن من تشور العلى وانتمني القرن التاسع والفرن العاشر للبيلاد وأولتك الأمراء في تصورهم يتبحون بآلابة ويرتمون في الدماء ، وهؤلا. الرميان في دبورهم يحون الكتابة من رواثع الكتب القديمة ليتسخوا على صفحاتها الممحوة كتب الدين، حتى أزال الله النشاوة عن بعض العيون فرأوا من وراء هـ ذا الظلام العاجي بقعة سن المترب كسطع نيها شمس المشرق فلما تينوا أن البقعة هيجز. منأسبانها، وإنالنورقيس من نور بنناد ؛ استِقظ في تفرسه طبوح الكمال الانساني قطلوا العلم فلم يجدوه الاعند العرب. فنم شة ١١٣٠ أنشئت في طليطلة مدرسة للترجمة تولاها الاسقف (ريموند) وأخذت تنقل جلائل الاسفار العربية إلى اللانينية وأعانهم على ذلك الجود، فبعثت هذه البُرجة في أوروا الحامدة شعورا لطيقاوروحاطية وتضافرت على مَدًا الجهود النيل قراعد أخرى للنرجمة طوال القرون الثائي عشر والثالث عشر والرابع عشر حتى بلبغ ماترجوه من العربية يومثذ علياتة كناب أحساها الدكترر (للكلارك) في كتابه ناوينع الطب العرق وأحصاها غيره أربعمائة . وكان أكثر ما ترجم ف هذَّه العبود كتب الرازى وأق الغاسم الزهراوي وابن رشد وأينسينا ومانفل الى العربية من اليونانية لحاليوس وابتراط وافلاطون وأرسطو والليدس الغ ... وظلت هذه الكتب المتقولة منها جالتعلم فيجامعات أوربا خمة قرون أوستة. واحتفط بسنها بقوته وقيمته حتىالقرن الناسع عشر ككتب ابن سينا في الطب شلا ، وكان ابن رشد هو الميمن المطلق على الفلسفة في جامنات فرنسا و ايطاليا وباده على الأخص ابتدا. من القرن الثالث عشر . ولماأرادلويس الحادي عشر

تظم التعابرات ١٤٧٣ ادخل في ألمهج فلسعه اس رشد وارسطو غلولا وجود العرب فبالاندلس وترجمه علومهم وبصقلية والبندية لما نيراً للقرون الوسطى أن نظفر بكتاب من كتب البونان ولاأنارة من علم العرب. و لما نيسر لطلاب العلمن الأووبيين أن يردوا مناهله الصافية وجامعات اشبيلية وقرطبة وطليطلة قالمالمؤرخ الابجليزى جورج مر في كتابه فلمعة الناويج: ، المعدادس العرب وأسانيا كانت هي مصاعر العلوم. وكان الطلاب الأوريون يهرعون البها س كل فطر بتلقون فيهاالعلوم الطبيعية والرباضية وماوراء الطبيعة . وكذلك أصبح جنوب إمطالها منذاحته العرب واسطة لنقل النعافه إلى أورباً . وعَن رود تلك المناهل الراعب جريرت الفرنسي. فانه بعد ال تقف علوم اللاهوت (أورباق) مستط رأسه جاب عقاب وأليراس) والوادى الكيرسي ورداشيلية . مدرس فياوف أرطة الرياضيات والفك ثلات سنير،ثم ارتسالي تومه ينشر فيهم نورالشرق وثقافة الدرباز موم بالمحرو الكفر. ولكنه ارتقي اليسدة الباوية مة ١٩٩٩ بالمسلفة الثال كذلك تخرج على عالم قرطة (شانجه) ملكليون واستوريا ، وأولع بعض أمراء ابطاليا بالعربية وعدرها لغة الآدبالعالى. وأوصى قَرْمهالراهب (ورجريكون)الانجليزى في كتب بتعلم اللغة العربية وقال : , إنَّ أَنَّهُ يُؤِلُّ الحَكَّةُ مِن يَشَاءً . ولم بشأ أن يُؤتبها اللائنين. وأنما آتاها البهود والاغريق والعرب، وروى فولتير الجميع ملوك الفرنج كانوا يتخذون أطباءهم من العرب واليهود. وذكر مثار ذلك (جيون) فالفصل الثاني والحسين س كتَّابه تاريخ اضمحلال الدولة الروبانية وسقوظها يزادعليه أن مدرسة وحالرنو بالفاشر تالطب إبطالباوسائر أووبا كاندغرس العبقرية العربية . وقال المعبو ليبرى (Libri) : وانح العرب من التاريخ تَأْخُرُ مَهَنَّةَ الْآدَابِ فِي أُورِبَا قَرُونَا طَوِيلَةٌ . وَتَلَكُ حَقَّيْقَةً لاربِب فيها وفان العرب كانوا الحلقة التي لاحدمها لصلة المدنية القديمة بالمدنية الحديثة. فيم الذين وفقوا أوربا علىمخلفات البرنان وغيراليونان وهمالذي عالجوا هذهالملوم بالتجزبة والاختبار لابالحفظ والتكرار . حتى جلوا غامضها ونقدوا زائفها ورفعوا ساحثها على أساس من النظر الصحيح. ومالنا تحمل تبعة الكلام وتتعرض النقض والابرام وقد كفانا الآمر ثقانهم ومصفوع ؟ قال المزرخ الانجليزي (واز) فركتا به ملخض التاريخ : ٥ هب العرب بظهرون ماخفي من مواهبهم فبهروا العالم بماأتوه من معجزات العلم وأصبح لهمالسبق بعداليونان فعثرا كنهم من مراقدها ، ونفخوا فيها مزروحهم الحياة والقوة . فجعلوا طألك ساسلة العلوم متصلة الحلقات عكسة السرد لابمسها

انقطاع ولاوهن ، فاذا كان البونان انا، الاعماث العليه المديد على الصراحة والامانة والوضوح والتقدمان العرب مربوها بوغاجاتنا العلم والمدنة اللاتين به والكركانب من الابحليز هنال البونان على العلم الحديث وعزاه كمله الى العرب غل : ان العلم الحفيقي العارس أور با عن طريق العرب لاعن طريق المرب في فان المرب ال

لبث الفرنج باسادتى فى طور النخرج والنقل حين أخذوا عن العرب أكثر مماليث العرب فى هذا الطور حينها أخدوا عن اليونان فان من اليدير أن أهد كثيرة من العرب قد بذرا أحاتذتهم من اليونان فيل انقضاء ترن على الترجة ، ولكن من المستحيل أن فعد من الفريج مؤلفا واحدا قبل القرن الحاس عشر كان يعمل شيئا غير النقل عن العرب أو الجرى على أسلوب العرب ، فروجريكون ، وليونار ديز ، وأرمان دفيلنوف ، وريمون لول ، وهرمان الله لماشى . ديز ، وأرمان دفيلنوف ، وريمون لول ، وهرمان الله لماشى . ويخائيل كوسم وحنا الاشيلي وسان تو ماء وألير لجرائد، والفون في العاشر أمير فشائلة ، لم يكونوا غير تلامية العرب أونقلة عنهم . قال مسيو رنان ؛ أن البير لجرائد مدين بعله كله لاين سينا ، وسان توما مدين بغله كله لاين سينا ، وسان توما مدين بغله كله لاين سينا ، وسان توما مدين بغله عله لاين سينا ، وسان

أسمرا باسادتى مايقول(بترارك) شاعز إيطالياالعظم ينعىعلى قومه تخلفهم فى مضارالعلم وقعودهم عنجاراة العرب، والشاعر من رجال القرن الرابع عشر فلا جرم أن شهادته حجة : قال فى لهجة مرة من الانكار والعجب : __

و ماذا ! ماذا ! أبعد ديموستين يستطيع شيشرون أن يكون خطياً . وبعد هوميروس يستطيع فرجيل أن يكون شاعرا ، وبعد المرب لا يستطع أحد أن يكتب ؟ لقد سارينا الاغريق غالباً وشأوناهم حينا . واذا شأونا الاغريق نقل شأونا جميع الأسم ولكن ماعدا العرب ! باللجنون ! باللضلال ! بالعبقرية إبطاليا الراقدة أو الحامدة ! ! ه

مذه بالدق صعحة واحدة من صعحات النقافة العربية تعب فيها الابجاز وضاق عنها الوقت . ظهر فيها أثرها العلمي العالمي على عمومته وإجناله فأصع البيان مشرق الدلالة . وترادى من خلالها الدهن العربي ساطع العبقرية باهر الجلالة ، فهل من الاخلاص للا تسانية والمدنية أن تترك هذا النزاث الفكري العجب يذهب

(الله على صفحة ١٥)

للدكتور عبدالوهاب عزام

المارحة بعد نصف الليل أنحمت قصة وفائيل ثراءة . وكنت بدأت قراءتها منبذ زمان بعيد خطاول الأمد ، وتناقلت النفس . تناقل الغروالحزن على قلى جوليا ورفائيل .

ما حسب قط أن الحرن الذي شربته جرعات ، وأشربه فلي والحسنة حيثاً بعد حين يلغ في هـ فما الملِلم . على : أذكر أني في إحدى اللمالي وقفت القراءة اشفاقاً على نصبي حيها بلغت برفاتيل وجوليا حديثة منسو . وحم هنالك الوداع! أذكر أنى حيشة رضمت الكتاب على حافة السرير . وألقيت على الوسادة رأساً غر. بالهموم. قباج في اللَّيل وطار الفكر في أرجاء السموات. وَقُدْفِ القَلْبِ بِأَحْرَانُهُ وَقُرَاتُ . ودارت النَّصْرُ في أعماق من الظلام والفكر ما لها من قرار . ولكني ماحسيت قط أن الحزن آخذ في الى هذه الغاية . وأذكر في هــذه القصة مواقفٍ موجعة . 🥆 رشاهد مروعة : أذكر جوليا ورفائيل ، وهما في نفسهما مأساتان أحكم الله تأليفهما . ويعث جما الى الأرض في صفحات الحادثات أو في صفحات لامرتين ليثرآ على مر الآيام .. وأذكر البحيرة مجرة وبرجيه برم جمع القضاء بيرحبيين لايمرف أحدهما الآخر . فكأنهما النفيا على مرعد بعد أن برح بهما الشوق. وأمضهما الانتظار . ويوم حان فراق واكر . ، ووحلت جوليا المهاريس خبيها رفائيل يرقبها عن كتب وهي لا تندى . وينجدها كلا عرض لها ما تكرد: عني أبلغها دارها تم رجع . وأذكر تلاقيما في باريس پختسان علی موی عذری . وفرح هو أشد ضروب المذاب ، في ملتقى حبيين هو أشبه عائم تها قبه القضاء الذي تيس منه مفر . __ بروم يبيع رفائيل لؤ الزة أمه وحويها بدمعه ليستطيع الافامة على مقربة مَنْ جُولِياً . ويوم ذهب الى أمه فأخبرِها أنَّ الطبيب أشار عليه بالمبير الى حافوا . فلا تجد أمه بدا أن تقسو على أعر صديق وأننس ذخيرة وأجل ذكرى:الشجرات اللائي يظللن المنزل واللاتي حون على هذه الآسرة دمرآ طويلا ؛ فكان في ظلالمن

 (4) كثيت بالتدرم بوم الجمه عا صعر سنة ١٣٥٥ سـ ٢٠ الفسطس سنة ١٣٩٥ بعد قرارة ضنة ريائيل التي ألفها الامراني التساعر الفراسس وارجما الاستاذ أحمد حسر الوبات

منارح اللهو ومدارج الصا لرفائيل وأمه وأبيه طائظر كم مضطرها الأندار . أن تسلط الفأس على هذه الاشجار ! كل أولئك أذكره . وانها لذكرى عضة . ولكن ماحسبت فط أن يلغ الحزن في مذا المدى !

الدارحة بعد تصف الليل أخدت الكتاب أفرأ الوريقات الفليلة الباقية ونعسى تضطرب فزعاً بمما سيفاها في ثنايا هذه الصفحات الني مدت كاأنها صحف النيب تنفع عن المقادير واحداً بعد آخر .

سى يرب و مهم المديد للسط عن المدارير واسمه بعد و الا حتى اذا لمنع رفائيل الكرخ الذى حمل اليه جوليا ، فلم ير الا ظلاماً ولم يسمع بين الظلام نامة حى . فدار يقبل الجدار و الجدار ، حتى بلغ المكان الذى ركع فيه بين يدى جوليا وهى في غشيتها يوم البحيرة ، ثم يتحامل الى جدول يا كل على حافته ما يحسك ذماءه ، على ذكرى قائلة ، وحرفة يعيا بها الوصف .

قرأت حتى جاء الملاح الى رفائيل برسالة من صديقه لويس بلغه رسائل جوليا . فعاد رفائيل الى حجرته يسير الى مهلجه على شماع ذاو من أشعة النمس الغاربة . يفضي رفائيل الغلاف عن رسالة لويس شمئز رسائل باريس فافا كتاب معلم بالسواد ، وإذا منط وألن و لاخط جوليا . يقرآ سطوراً سودا، تسمى اليه جوليا . فينظر بصره الزائغ فاذا خط جوليا تفسها _ أجل خط جوليا تفسها _ أجل خط جوليا تفسها _ أجل خط جوليا تفرى رفائيل عن نفسها . فلكه أرادت قلنها غليها وهي في غرات الموت تعزى رفائيل عن نفسها . فلكه ما أفظمها تعزية لا تركت وفائيل يخو مختبا عليه . وخررت على فرائي فبكيت شم يكيت شم لج في البكا . وحارلت سدى أن أكن جأئي أوأ كفكف دمعى . مانعمنت وحارلت سدى أن أكن جأئي أوأ كفكف دمعى . مانعمنت من المؤن والدمع لا أعرف من أين هبط ، بل ثورة من هموم من المؤن والدمع لا أعرف من أين هبط ، بل ثورة من هموم راكدة ، وأحزان كامنة ، كانت قصة وفائيل لها كفتحة الزناد ، أو

كذلك انتهت في قصة رفائيل ، وكذلك أبكى لامرنين بعد مائة سنة شاعراً مجهولاً بفسسبه لامرنين طبعاً مكنتبا ، وقلباً منقبطا ، ونعساً ملتبة . شاعرا قد يلغ به الاعتداد ينقسه أن يغلن أن ليس بنه وبين أن يكون لامرنينا آخر الا ، التأملات (١) ،

⁽۱) Les Méditations النهر تشره لامرتين شنة ٢٠٨٠م مكان فتحأ ال الاصد القرضو

للأستاذ راشد رستم

شهدت غروب الشمس فى كل ناحية من نواحى هددا الوادى الفسيح المعشد: وأيت الشمس من أعلى الهرم الآكر تذهب مع ذهب الصحراء ، ورأيتها تختق وراء صفحة الماء ، أو تودع حسرى خلف جبال ليبيا ، أو تغيب كاسفة وراء الآفق بين أطلال وآثار ، أو تغوص فى لجة النيب محت اشراف المناثر وأعالى الأشجار ، أو تختجب عن الأبصار وسط جمع من كثيف السحاب ، أو تذوب في سهام صافية تمسحها من لوحة النهار بد المليل القائمة — في سهام صافية تمسحها من لوحة النهار بد المليل القائمة — ولها ق كل حال ماشاءت لها الآيام من وحشة أو من رواء .

وهؤلا. القدماء آباء هذا الفطر القديم كانوا يسيرون. هادئين طائعين، مع الشمس حتى الغروب: كم أعطهم حياة وحرارة ، وكم أمدتهم بأسباب الحلود في الجلود ، وهم اليوم قد غابوا عنها. أمّا هي فما غابت عنهم ولن تغيب عنا وإنما يأتي اليوم الذي تغيب غنا وإنما يأتي اليوم الذي تغيب غنا الاحفاد .

وهذه الصحى المأعة ، تمين عقير الوادى ساعة ، كا كانوا يقولون — تقبل عليم نياماً وتتركم أيقاظاً . عنحهم بهجة النهاد ، وتنزل عليم سكنة الليل ، ولكها بين ذلك قد تأتيم وقت الغروب بالوحشة ذات الحفايا والطلبات ، حتى ليظنون في يقين أن هذا الغروب وداع النور وتسليم بظلة الوجود .

يتقطعون عن الحى الصاخب المتحرك، ويدخلون البيوت الحادثة الساكة كأنهم يدخلون القبور – وفى السكون مع الحدود تنشأ الحركات – ولكنهم يتركون الفضاء الواسع والنجم الساطع ويخضعون لسكابوس الليل الزائل، يسيرون بالركب وتبدأ مستسلبين، يضمهم وينضمون الله وهم فيه

صعون الاماكان أمرأ صنوح بالحوت . أو رحزاً المربع بالهدور، أو جمـــاً لأمل بالباّس المقرت ...

أم أنا فاسان غروب ف هذا الوادى الخصيف بل دلتى كل غروب. فى اختلاف حالاته ، على انه حركة تتلوها حركات، وانه علامة للفصل . تنبى، غى وجه جديد بشروق جديد، فى مور جديد بأمل جديد . . وهكذا حيت مع هذا الفاصل ، متصلا دائماً بالأمل ألجديد . .

ولم أسأل نقبى ولن أسألها عمما يكون مع الشروق الجديد . ولن أسأل غيرها عن غدها إذ الكل على الغدعيال . وما عرفنا عند الناس علم الغيب ولا عناوين الإيام .

إنما أناجى نفسى كل غروب : مادًا أعددت للغد أيتها النفس الساكنة في قلق ، الآملة في يقين ؟ ماذا عبأت من أثر يعناف إلى آثار سابقات ، أومن حسنة تمحوسيتات . أومن بسمة تذهب بالآهات ، فبكون ذلك منك فهماً لمعنى الواجب بل لمنى ألحياة . . .

حتى إذا بحب الشمس بعسد غروبها ديل حياتها و عصحت الشمس بعسد غروبها ديل حياتها و عصحت الليل من الآحياء ، فانى أودع صاحي وأقول الم ياصاح في ياصاح فللفروب شروق ، وللسنا، صياح المعادى واشد رستم

ضحى الاسلام

هو الجزء التال لفجر الاسلام بحث في الحياة العقلية للمصر العاسي الاول تأليف

الاستاذ احمد امين الاستاذ بكلية الآداب بالجاسمة المصرية يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة وتمنه عشرون قرشا

فلــــفة نيتشه

الا'ستاذ رکی تجیب عمود

لسنا محسب أن داروير . حيا أداع رأيه في نبارع الفاء وبقاء الأصلح ، كان يدور في خلده أن ذلك الرأى سيكون له من العمق والسيطرة الفكرية ماله اليوم ، وأنه لن يقتصر على الأحياء من نبات وحبوان ، يل سينعداها الى كل لون من ألوان الشاط الانساق " فأساليب الحكم ، والدين . والأدب ، والفن والفلسفة ، كل حقا وما حو أدفى من هذا وأجل . يحاول السكتاب الآن أبر يخضعوه اختماعاً لقانون تنازع البقاء . فعمانا الافسرق في القول الفكرين والسكتاب وأصبح يقاء الآصلح غرض الرى في الكثير الغالب من أبحاث العلم والفلسفة والفن عيماً .

وفلسفة نيشه مى راحدة من تلك الفلسفات المديدة التي يرجع دسها إلى قانون دارويز. فقد استولد نيشه بذلك القانون واتخذ منه مقدمة ، ثم استخرج فلسفته كمنيجة لازمة لتلك القدمة ، ولم يحد التردد إلى نفسه سيلاف إذاعها في الناس على خطورتها ، وأنهة ماوقعت من نفرسهم .

مادام قانون تنازع البقاء وبقاء الأصلح بسيطر على مل مظاهر الحباد، فلا يد الواعن الصديف أن يخور وبتلائي، ولا بد القوة في كل شيء أن تظفر آخر الآمر. وإذا فالمثل فلاعلى القضيلة حمى القوة مون سواها ، والصنف أهر علة العلل وآمة التقدم. فأيا كانت الاخلاق التي تنبع قدمها في معترك البقاء، فهي الفضيلة وهي الجنيب وأبا كانت الاخلاق التي تنور قواها فتسقط صريعة في الميدان لتخلي الطربي اسواها فهي الرذياة وهي الشر.

مكذا بيدأ نبشه منطقه ثم يتابع هذا المنطق الى نهايته . حتى يصل آخر الآمر إلى نتيجة خطيرة كل الخطر : إلى نبذ المسيحية بل إلى نبذ الآدبان جبعاً عادامت تعتبر مبادى، العطف والايثار والاستسلام : ثم ينادى بدوره توجوب النسوة والقرة والعنف لآنها قرية ، والآنها أقدر على النقاء .

الافعائية في حياتها وفي تقدمها تحتاج إلى القسوة دون الرحة . وإلى الكبرياء دون التواضع ، وإلى الذكاء والسيطرة دون الايئار . أما هذه المساواة والديمتراطية التي الجمهت إليها الشعوب في التاريخ المديث ، فائما تقف عقبة كزوداً في سبيل الانتخاب الطبيعي البقاء .

المبس و الكثرة العددية واجموع الشرية كال الاصانية المنصود. ولكن في الصغرة القوية المبقرية وحدها , وإذا قليس من المتعلق في شيء أن تكون المساراة أساس الإجتماع ، ذلك المساراة التي تحد من قوة القوى ، وتضيف الى الضيف قوة مصطمة أشها عليه الطبيعة طنعد الديمقراطية نبد النواة ، ولنحل الطريق أمام القرة لمكل تستطيع أن تقبراً مكامها وتتحكم في أعناق المجاهير ، وليك المثل الأعلى في الحكم هو مسارك وأشاهماله يربسوسون الشعوب اللذار والحديد

الوقيوق

أراد بينشه ان يقرص بنا. الإخلاق السائدة من أساسه. ليقم على أنقاضه بنا. خلفياً جديداً. أراد أن بديد هذا النوع الانساق ليخلق ضرباً آخر من الانسان قرباً عنيماً ذكياً كا يريد. هو السويرمان (الانسان الاعل).

فقد شهد الناريخ نوعين عتلفين من الأخلاق: أخلاق سية سامية، كانت شعار الشعوب الفديمة ، وعناصة الرومان ، أد كانت الفضيلة ثعني الرجولة والجرأة والشجاعة ، وأخرى وضيعة دينة ظهرت في الشرق، اصطنعها الهود اصطناعاً أيام ضعفهم ويث الفضيلة عارة عن بحوعة من صفات ترجع في أصولها الى المغير والاستكانة والذل ، فالحضوع قد خلق التواضع خلقا ، والعجز كون الايثار تيكوناً ، وهكذا فسج القوم حرام نسيجاً من الاختلاق الحزيلة المائرة بنوعون بها حيث لامقدرة لم ولا سلطان ، وبزعت النفوس الى السلم والنماس النجاة ، بعد أن كانت تلدس مواضع القوة والحلم : فحل الحداع والمكر على الفوة ، والاشفاق والعطف مكان الصلاية والدنف ، وجاء التقليد دون الابتكار والانشام وقنى ، ووماني ، ارستقراطي ؛ أما الفسيم بالشرف ، و فالمرف وثنى ، ووماني ، ارستقراطي ؛ أما الفسيم بالشرف ، وفاتر الهودية قالم بقية الهدام الخوة :

ويقول نيئم إن الانبياء استطاعرا بما أوتوا من قرة الشخصية . وسحر البيان أن يزينوا للناس ذلك النوع الحزيل من الاخلاق . حتى رسخت في غرسهم وأصبحت عقيدة ليس الى نبذها من سبيل . فانقلب الاوضاع ، وأصبح الفقر والصعف هما جوهر الفضيلة . والغرة والراء عنوان الرفيلة

وقد بلغ هذا التقدير الخلق أنسى حدود التقديس أيام المسيح الذي جمل الناس جيماً سواسية ، ومن هنا اشتق العصو الجلديث مادي، الديمقراطية والاشتراكية ، التي يعتقد نيشه أنها الطريق

المؤدية اكى الدمار والخراب

ولكن الطبعة على الا أن نهدى الاسانية مود السيل ، وودتها بارادة غريرية لانخطى، ولا تطيش لها سهام ، فأت اذا أست النظر في الطائع البشرية ، أيفتت أزهده الإخلاق المائدة من عطف ورحة وإيناز وتضعية وما الى ذلك ، لميست الإسارة رفيقاً يخمى ورأه دافعاً غريراً يشلك من الانسان فياده ، مم اذا أنت أمنت في تحليل النفل الانسانية ، وحدت ، أرادة القوة ، مستفرة في صميم الاعماق ، قبير بالانسان حيث تشار . أعني أن الانسان بلسس القوة والسيطرة في كل ما ينزع اليه من أعمال وما يجيش في ضعه من مشاعر ، وهذا الحب الذي يتخذه كثيرون وما يجيش في ضعه من مشاعر ، وهذا الحب الذي يتخذه كثيرون دليلا على الإيثار بحجة أن التضعية فيه واضحة لاتحتاج الى دليل هو في أعماقه رغة في التملك ، فا ينفله الحب في سيل حبيه يدعه هو في أعماقه رغة في التملك ، فا ينفله الحب في سيل حبيه يدعه يمول إن من يتفاني في البحث عب الحقائق ، لا يصرف مجهوده في ميل الة من دومه ، بل هو في الواقع بحاول أن يمتلك المقائق سيل الة من دومه ، بل هو في الواقع بحاول أن يمتلك المقائق مثل الآخرين .

وارادة القرة هذه تملى على الانسان ألوان الفلسفة وشق صروب الفكر ، فخطى، واهم من بحسب أما تمثل الحقائق الواقعة. اما هي صورة منعكمة الرغائنا ، فالفيلسوف الابضع المقدمات الصحيحة ثم يمتبط مها حكته ، ولكن الفكرة تشأ وتكون و دهنه أولا ثم يجيء بعد ذلك المنطق الذي يعروها .

فهذه الرغبات الغريزية المستقرة وراء تلك الحبيب الكثيفة من الآخلاق الظاهرة . هذه و ألارادة للقوة به هيالتي توجه ميوانا و تكون آرادةا .

فالمنطق افأ ثوب رياء نخدع به أقسنا ، أو بعبارة أخرى . تخدة و ارادة القوة ي من المنطق مبرواً الاعمالها أمام العقل الادواكي ، ولكن الرجل القوى لا يحاول أن يستر ارادته ووا. هذا السئار المنطق النفاف ، الرجل القوى لا يعرف الا منطقاً بسطاً ينحصر في كلتين ، هما : و أنا أربد ي ومتى أراد فلا حاجة الى الناس المروات ، ولكن جاءت المسيحية فعكست الارضاع العليمية وأصبح الرجل الثوى يستحى من قوته ، ولا بدله من العليمية وأصبح الرجل الثوى يستحى من قوته ، ولا بدله من العوية الصالحة تدوى و تدئر ، و بهضت قطعان الشعوب تنم على انفاضها مرحاً جديداً للا خلاق التي تلام صعفهم ، وليس من أنفاضها مرحاً جديداً للا خلاق التي تلام صعفهم ، وليس من المسيل الى الشك في أنه اذا أرغمت أنوف الاجرياء ، وأخذت السوقة تشوأ مكان الزعامة من الانسانية ، فهي مائرة عنطل حثيث السوقة تشوأ مكان الزعامة من الانسانية ، فهي مائرة عنطل حثيث السوقة تشوأ مكان الزعامة من الانسانية ، فهي مائرة عنطل حثيث

ال الدمار والعساد ومنا بحاجه الى أن حول ادا كانت. الشعفة والرحمة والسلام حيراً . فليست الشراحة والمنف والحروب بأقل مها عماً للجنمع الانسان و وهيهى أن هذه الاخلاق قد دادمت عن يقائها طوال النصور . ولم نش الالانها نادية وصالحة . ولولا أن والشرة حير لاحتمى من الوجود في الحق أن تشطور في المناز والشر على السواء . أن لايد للاخولاق أن تشطور في الحير والشر أن خما جمال جمد ، وأن مأحذ كل سبلة الى الارتقاء

البويرمان

مادامت الأحملاق تنزع الى القوة في تطورها . هرمس الانسانية لا يجرز أن يلمس في السمو بالطبقات جيما . واعا يلتمس في تكون نخة قوية صالحة ؛ في تنكون السويرمان م ومن السندأن يُنصرف الجهود البشرى نحو اسعاد السوقة . بل يجب أن يتجه بكل قرته نحر ابادة هدا النوع من البشر . وايجاد بوع أعل مرئة في الاخلاق؛ وانه لخير للأصانية أنف مرة أن تلاشى وتندئر من الوجود اذا لم تكن سائرة نحو تحسين النوع وُالارتفاع له . فليس المجتمع غرصا في ذاته .. انما هو اداة لزيادة قوة الفردوعو شخصيته ، وهذا الفردالقوى الساي هو السور مال. الذي يؤمل بيشه أن يخرج من أحدان الإنسان الحالى. وهو لايضد في ذاك على الانتخاب الطبعي، بل بريد أن يتصد تكويه بوسائل التربية ، لأنه لاحظ أن تطور الحياة الطبيعي لا يعمل على أبحاد الفرد القوى المعتار ، وأن الطبيعة أقسى ما تكون على خيرة أبنائها . فلا سيل الى السويرمان الا بالانتخاب الصناعي والاخد برسائل البوجنية، والتربية المكاملة . وهو بقتر حاتحقيق ذلك أن نسى بِرُواجِ الرِّجَالِ الْأَقْرِياءُ مِن نَسَاءً ذَرَاتٍ قَوَةً مُتَازَهُ ، حَقَّ لايكون الزراج لجرد التكرار ، بل أداة التمامي ، فإذا ماأتتح تُلك الزراج نُسلاً . أعددنا له مدرسة خاصة تروضه على القسوة والنف والجرأة والتسجاعة. لايتردد في تنفيذ أغراضه مهما اعترض سيلة من عقبات ، غير عابي. بشر أو 'عثير ، فليس الحير الا ما يزيدنا شعوراً بالقوة . وليس الشر الا ما تخور معه العزائم ا

خ

الارستفرالجية

الارمثغراطية وحدما هي الطريق الى السويرمان، بيجب أن سحت الديمثراطية من أصولها ، وأن تحطم في سيل ذلك المادي

المسحه بأسرها لابها والديمعراطيه صوان

الديمقراطية سناها الدمار، معناها أن يعرف كل جز. من الكل المعنوى كيما شاه، معناها التحلل والفرضى. معناها استخالة فلهور العظاه، أد كيف يخصع العفرية والتبوغ سماها استخالة فلهور العظاه، أد كيف يخصع العطم لمهزلة الانتخابات. وهذه الشعوب تدبد النهوس الكبرة الحرة الجريمة سد الكلاب المذلب الجدور ؟ بعم تقذ النهوس التائرة على القيود والنادات، والتي لولاها لفظت الاسانية حيث مدأت ى ركود عيت. فكيف السهل الى استنبات الدور مان و مدأت ى ركود عيت. فكيف السهل الى استنبات الدور مان و النبي منل هذه التربة الجدياء؟ كلا الاسهل الى ذلك قي مثل هذا الجنم الذي يحاول عبناً أن يسوى بين أفراد حملتهم النبي يحاول عبناً أن يسوى بين أفراد حملتهم الطبيعة درجات بعضها فرق بعض.

واذا كان نيئته ينادى باقتلاع الديمقراطية وتمطيمها . فهو النالى يسخر من الاشتراكية لآنها وليدة الديمقراطية ودبيبتها . فاذا كانت المساواة السياسية عدلا . أفلا نكون المساواة الاقتصادية عدلا كذلك ؟

لا العدل أن لا مساواة بين الرجال . والعلبيعة نصبها تأبى هذه المساواة وقسمى جهدها في تهاين الآفراد والطبقات والآفراع الحوت الحكير بالهم السمك الصغير . هذه سنة القوة وخلاصة الحياة الا فلتكن كذلك سنة الانسانية ومثلها الآعلى في الإخلاق بغير مواربة ولا رباء

تقر

بدعو فردريك نبشه الافسان الحالى الهائما، والتضعية سفسه في سبيل السويرمان ، ومن التاقعن الظاهر أن يصعبر عنه ندا. بالتضعية في الرقت الذي يؤكد فيه أن الأخلاق القرية الصحيحة هي التي تحور حول الأنانية والاعتراز بالنفس الكيف تريدفي على انكار نفسي وتمهيد الطريق لسواى، أستغفر أنه بل تدعوى الما أخلائها وثركها لمن هو خير منى، وفي هذا من الاستكانة والشعب ما يعود بيشه فيذكوه أشد أنكار : ولم لا أثبت أنا في المدان ؟ ولم لا أكون أنا السوير مان المنشود بعد اصلاح ما اعرج من طبيعتي ؟ كفات يريد بيشه أن يقوض الاخلاق السائدة التي تشد كفات يريد بيشه أن يقوض الاخلاق السائدة التي تشد على الرحمة والايثار والعطف ، ويقول الزيد ذلك سلاح خلقه التعنيف خلقاً ثينقي به شر القرى وقسوته ؛ ولم كذا ترد أن فسأله كف تغلب الضعيف حتى سادت آراؤه واصحت أخلاقا معترانا

به الرابي فاستالاو سفراصه اللولة عد ما بيات منفو في التبدل ق وجهها عدا السلاح الرضي ١

الحق الدى لا شك ميه أن الترعات والإحلان حسا مد و مب القرى على الصميف فرصا ، فان كان بها من الرهن شيء علا شع مدته إلا على عائق القوى الدى يروج لحكه بنشه

رکی بحب محود

أثر الثقافة الغرية في العلم والعالم

(هية المنشور على صفحة ١٠)

خيدة لخطأ الحسكم ف الماضي وسو. الفهم في الحاضر ؟ أن الثقافة البرغانية وهي أهم من العربية لاتوال تستغل، وأن الأدب الأورق ليستعد من روحها قوة ومن قديمها جدة، وأن تقافة العرب وهي عصارة اذهان الشرق لحربة أن تعث في آدابنا القوة وفي أخلاتنا الفتوة وفي مهنستا العلموج والحركة على أن هناك صفحات ناصمات من هذه الثقافة ي الحتى والأدب والفن سنجعلها موضوع محاضرة أخري في قرصة أخرى ...

BACONINGO OC

طعت هذه المجلة

بمطبعة فاروق

٢٨ شاوع المعابغ بمصر

وهى برهان عملى على اتقان النمل والمحافظة على المواعيد

المدير : محمد عبد الرخن ـــ حريج جامعة لندن

بين كر امة الثقافة وضآلة المهنة

ق العالم الأوربي والأميركي ملامير المتعمر الدير المني بهم المقادير مكر مين ... إلى المهن العنية في عبر رفق ولا رحمة فلا بقال إلى العلم بدلك قد أهيت كرامته وانتهكت حرمته لابهم يهمون العلم على أنه سبيل الرجولة التي تدفع بصاحبا إلى العنرب في رحمة الحياة في غير تردد أو تبرم حتى بساهم في الامتاج وقد أنف من أن يميش حيلة على غيره ... أما عبن فنعهم العلم على أنه الوسية الى المحكاتب الفخمة والمراوح الجيلة والآمة المرموقة والفخفخة المنبوطة ، ولذلك أصبحت للعلم في مصر كرامة وعلية والفخفخة المنبوطة ، ولذلك أصبحت للعلم في مصر كرامة وعلية عليه عليها وإلا نقد أدميتها بشدة على أن ذكرتها أن ترفق بها وألا تشتد عليها وإلا نقد أدميتها بشدة على أن ذكرتها أن ترفق بها وألا تشتد

هذا التره في مظاهر الحياة آية الاسمعندماتدب إلها الشيحرحة ر بمضى عهد شاجاً والست أجد شاهدا على صدق هذا أعدل س ألدولة الرومانية التي أصابت في عهد فتوتها من الغني والنزا. والأسرى ما أدحل الغرور إلى نفوس أبنائها . قالوا عن قلاحة الأرض واستُبارها، وجنحوا عن الاشتغال بالجندية الى اللهو والترف . فلم ينن عنهم مالهم وعبيدهم وفنونهم وآدابهم وقوانههم وعلومهم. وأو تج عرش دولهم أمامالقبائل المتوحثةمنالصقلب والكاترالجرمان ومالبها تاريخ أن شهدمهر عالدواة العظيمة وتجدما يتوارى ،وعزها يغرب ـ وجلالهايميل الى الإنجدار . ١ نَعْلِ أَنْ مِنْ طِيعَةُ الْجَسْمِ أَنْ بِحِنْ اللَّ السَّمَالِ. ويعرع اللَّ المثل الاعل. ولا ينهم عل حب والواقع ، فيطمح الى ما ينبني أن يكون ، ولا أكاد أشك في أن الجنام لا يسعم أن على مثله الاعلكا ينبني أن يحقق ان ظلت المهن التافية فيه مقصورة على الأميين والجهلة ـ لأن جودهم الهنمني وظلامهم العقلي بحولان دون تطور هذه المهن وتدرجها الى الكال. . هكذا حدثناتار بخالزراعة ف مصر . . شغل بها الجهاة و مال عنها المتغفون من طلاب الزواعة الدين انطلقواكلًا أتموا دراسهم يبحثون عن وظيفة يظفرون صا المُكتب والمروحة وما اليهها من راحة ونسيم . فكانت النتيجة أن القلاح المصرى ما رال يستخدم من الآلات ماكان يستخلفه أجداد أجداده الأولين. ولو مارس الهنة المتقفون من طلاب الزراعة لتطورت على أيديهم وسارت الى السكال بين الحين والحين. وعنت آباتها في شقيمنا حيا ، وألكن هؤلا. قد جبلوا أن غابة العلم

محصر في و حدمه الجنسع في والمست في شك مرأن السائح الدى يرى معالم النهوض تدور في مصر واشخة في العابرة والعلم والذي والانتصاد . ثم يشهد الانحطاط الذي يدب في مهنة الزراعة عندنا سيأخد، المدعول والعجب . اذا أردنا أن محفق للمجتمع مثله الاعلى الذي يشده ويحر الى تحقيقه علمه الى شق طقائه و وجد بيها التعاون الفكري ليوجد الزوازي في التطور الذي يعم الحياة ويسود مرافقها

وأذن أن الجشم يحسى إلى هسه كثيرا إن هو غير عطرته الل المن الناعة ، لأن الاحتفار الذي يصه الناس علما يباعد يبها وجن رغبة المنتمين في الاشتغال بها . . كان تو ماس كارليل يتعلى بالبطراة ويناشد الاسانية عبادة أصحابها واجلال شأنهم . فا تاريخ الانسانية في رحمه الا تاريخ الدفايا، من أبنائها . اولكن سيسر يقول أن البطل يبي عظمته على حساب من يبخل عليم المجتمع باحترامه . : . في جهادا لجدى المسكين استعار القائد عظمته ومن شقوة العامل المعذب استعد الثرى واحته . فن الفظار من أفرادها أن نقول أن تاريخ الانسانية بأسرها تاريخ العظار من أفرادها

ولكن الانسانية قد بدأت تكفر عن سيئاتها حين همهه تحيي الجندى المجهول عند به ميدان الحرب ب وترمع من شأنه ترتجل من ذكره. وقد بقى عليها أن تعشى الماجلال الجندى المجهول في ميدان السلم، أذ ما والت تعيش على عرق جميه في الكثير من مناس حياتها . وأكبر ظني أن هذا الاجلال الذي سيظفر به الجدى الجهول قبل أن يواريه القراب خبر ما يجهد للبنتين الطريق إلى الاشتنال بالمن العنقية .

أسادل مساويل سايل أبيها تخفض أو يرفع من شان الآخر : آلمينة أم الانسان . ؟ انما يرفع من شأن المبنة النائية ناضج الفكر سلم العقل ، وكا ثما تستبير المهنة من جلاله جلالة ، ومن رهة مكان قداسة . . وهذا بالاضافة الل انتاجها الذي سيربو ويرداد على يديه . . واعتبر عكس هذا في المهن الرفيعة العالية يوم بشغلها من أيس أهلا لها . .

ولا بدس أن تخشى على عفرية المتنفين أن تنزوى وتفى في تقاهة المهنة. فأن العبقرية الصحيحة لا تستكين لظلم الزمان ولا تخضع لحكم القدر. وإن آيائها لتدو وتلوج ولو كرهت ظروف صاحبه وعملت على طمس معالمها ... فاتركوا المنتمين بعملوا ويشربوا في زحمة الحياة حيثها ألقت بيم المقادير .والجهاد تجريحك للمبقرية وأحدق منزان لها .

تربيق الطويل



العوامل المؤثرة في الأدب

۲

ومن العوامل المؤثرة في الادب الأدبان وما يتصل جا من الأخلاق والمعتدات ، وتأثير الآدبان في الآدب أمر ثامت بأدلة الطبع والسمع غانها تخلق موضوعات جديدة المعتفات جديدة . وتؤثر في الأخلاق والعواطات تأثيراً يتردد صداء في مناسي الآدب على أن تأثيرها الذي يعنينا الآن هو إبحادها لأنواع خاصة من النظم والنش ، فان بي الآنسان منذ أفزعتيم تهاويل الطبيعة وأدهشتهم تساجيب الفلائ أحسوا يقوة النوى فالحوها كما فعل البوفان والهنود أو نسبو الآناجيب المعتمة الحيرة المدارو الآقدمون المقزعة الشريرة لل مبدأ آخر كما فعل الإرائيون الآقدمون بالأناشيد والصاوات ، في كمان من ذلك الشعر الديني وهو مبدأ كل عند العربين . والماشيد (مع) عند المصرين . وأناشيد (معالاً) عند البرايين ، والناشيد (معالاً) عند البرايين ، والناشيد (أرفيه) عند البرايين ، وسفر أبرب عند العرب

وعندى أن الشعر المرق لم بنشأ في الصعراء على ظهور الأبل، وإنحا تشآ كذلك في المنابد العرب عن الأمرة المامية الأمرة السامية الأمرل، تظهر على ألسنة الكهان بأسم السبيع ومن أقدمه سفر أيوب على أرجع الآراء، ورعا عدت الى بسط الرأى في فرصة أخرى

وتأثير الأديان في الآداب عبر متحد ولا متشابه لاختلاف العقول في إدراك هذه القوة الحقية . فاليونان قد عددوا آلمهم وجسدوها على صدور الشر ، ونسبوا البها ما للانسان من كرم وثوم وغضبوحلم وحرب وسلم وعفة ودعارة وزراج ولدة ، ولم يحذوهم من الناس الا بالقوة والحلود . لذلك كان شهرهم الدين في الآلمسة أشه عشعرهم الديوى في الملوك : جعف ألمتواري

والحلائم والقود. ولايم عن رحمة الخالق وحشوع المخلوق. ولايدل على الرجاء الذي يبعث على الطاعة. ولا على الحوف الهدي يردع عن المعصية .

أما بنواسر اليل فقد وحدوا الله براومس النقص و و هره على المثل وملا و اصدور هم بيت وعربه وجلاله ، فكان شعره ف ذاته العلية فياصاً بالتقديس والإجلال والإنهال والانكال والبكا والرجا والحوف . كذلك عنلف أثير الدين الواحد في الآيب باختلاف الآزمان والبلدان وطفات الناس وفظام الحسكم ، فإن في كل دين من الآديان السهاوية تسها وجدافها اجتمادها مختلف ابناؤه في فهمه اختلافهم في الطبائع والمنازع والغاية . فاشعار الحوارج مثلا تتضع عنالفيهم في الرأى ، واشعار السيمة تفيض باجلال زوج المتول عنالفيهم في الرأى ، واشعار السيمة تفيض باجلال زوج المتول وصهر الرسول و تجيد ذكرى بنيه وتعليم مقاماتهم و تذكر اشاراتهم من اعلامهم ، وأشعار الصوفيين تصف مقاماتهم و تذكر اشاراتهم و تكثير من الكناية بالخر والمكر والعشق والدين عن شعة تعلقهم و تكثير الأديان على النظم و أغايش كذلك في الشر ، ولا يقتصر تأثير الآديان على النظم و أغايش كذلك في الشر ، ولا خطب المنابر ومقامات الوعظ عند المسلين والمسيحين .

وضها : العملوم النظرية والتجريبية . وتأثيرها العام في ترقية العقل وتقوية الشمور وتنبية الصور لايختاج الى تمثيل ولا تدليل. ولكن لها تأثيراً خاصاً في خلق أنواع طريفة من الآداب كالشعر التعليمي مثلا وهو نوع من الشعر يجسع بين رشاقة اللفظ ولطف التحيل وجودة الرصف ودفة البحث رحقاتق العلم . وتراء في الآداب الأجنبية القديمة والحديثة أرجع واستع منه في الآداب الدرية ، قان من الفضاصة على العن والاساءة إلى الدرق أن ندخل به منظومة ابن عبدريه في التاريخ ، وألفية ابن مالك في النحو . وقد استحدث اليرنان في الثرب في الرائب الماغية كماورات أفلاطون ، وهي نوع طريف من الآدب الأغريش ألده شيشرون في ماوراته في الأخراب من المنافقة والبلاغة . كذلك احدث انتشار العلوم وعا من القصص الحيالية تمثر عبها حفائق الدسلم بروعة وعا من القصص الحيالية تمثر عبها حفائق الدسلم بروعة

الحال وعرابه الحوادت تحفيقا لرأى من الأواء أو نشويغا لسنسلم من العارم كا صل الفرنسيان ملامريون الفضكي وجول. ميران Verne القصمى وكاصبعين قلهما أبوبكو عد يتعدالمك ان طفيل الاندلسي في رسالة حي أن يفظان ، فقدأراد موضع هذه الغمة أن يشرح كب يستطيع الانسان عجرد عقله أن يصرح من الحسوسات العسطة الى أسمى الظربات العلية ولكنه بعجر عن ابراك أرى الحفائل بعير رحى من الله أوهيدايه من مي ، ثم كان من مان العلوم الناريخة في صيدر القرق التاسم عشر . وميل الجبور المهدر اسعالناصي النظير في ابجلترا التصمي التاريخي الدسه الكانب الانحليزي (واتركوت) واقتعاد عرسا (الفريد دفي) ي رراية مسمارس وفالماما (جورج ايسيش) فقت الصريه ورده . وي مصر جرجي ريدان في رواياته الاسلامية . والعلوم صَلِ ظاهر على الله في المادة والإسلوميسو أثر فوى في زفية النَّمْ حاصة لآنها تكب الفرة والدئة والرضوح . وما ارشى النثر في أمة من الأمم الابعد عدمها في الحضارة وربَّجا في العلم . لأن الثرُّ لعه المغل كما أن الشعر لعة الخيال . فالنثر اليوناني لم يرق الا بعد عصر هوميروس بأردمة فرون حين دون ناريخ توسيديد ومحاورات اللاطون وحطب ديمسنين ، والنَّم العربي لم يرق الأأوائل الدولة ا الماسة على يدار المقمع . والنَّر العرفي لم برق الابتأثير العلاسعة والرياضيين فالقرم بالكاس عشر والساح عشر كمسكالو ديكارت ومن تلك الموامل أحرال السياسة الداخلية فان لمدها وجزوها . ولانتقاص حلها أراقساق أمرها . أثراً بالغابي فتون الآداب يختلف

في حلامه معاوية مثلا انتشر الهجاء المقدع والمراق و واصت محور العزل الرفيق في الحجاز ، و ماعلة ذلك الأسياسة هذا الخليفة . فقد كان يخشى العراق على عرشه المواهى الدعائم . فعامه بالتغريق واحياء الدهسية و ادكاء التنامس بين الشعراء والقبائل ليشغل الناس عي الحصومة في خلافته الخصومة في أمر جرير والفرزدق و الاخطل وكان يسبوحش من ماحبه المحاز فاعتقل شباب الهاشمين في مدنه وسلط عليم الترف و نخاب بالمالوخلي يهمم وبين العراغ فعك و اعلى الثبو و الصاحة و الغرل وبعد خلافة المتوكل العباسي ازدهم الادب العرف و ازدادا شكارا و انتفال الركزة . و عاد ذلك السياسة أيضا ، عان الحلافة العباسية قد انتفان حلها في أو اخرعه المأمون و انصدع شملها في عهد المتوكل باستقلال الولاة في فارمن والشام ومصر و المقرب عكان ضعف السياسة قرة للادب لان الشعراء ومصر و المقرب عكان ضعف السياسة قرة للادب لان الشعراء

والادناء والعلماء بعد الكاموا عكدسين في بسنداد لايرعون عبا تعرقوا في المالك الجديدة فوجدوا من أمراتها وأجوائها ماساعدهم على فرة الانتاج ورمع شأن الأدب. وللا حوال السياسية كذلك أثر في خلق فنون جديدة من الاأدب أوترقية ما يان منها . ومثل ذلك النوع الذى يسم الفرع بالخطابة السياسة كالخطب الرائمة التي ألفاها دعيتين ويجالس اليوان العامه حين كان فيثبس طائ مقدر با غريمن عرية أنينا وسلامتها ويبالمنول ، وكناك التي ألقاها شيشرون في بجالس الاعبان دفاعا عميشؤون الجهورية الرومانية والدامق هذا النوع في مصر الحديثة على لسان الزعيمين الكيرين مصطمى ناشا كامل وسعد ناشا زغلول . وهندا النين وليد الحريه السياسية والحياة الديمقراطية والإنظمة الدستورية. فأذأ حنبت الشموب بالاستماد أوطفيان الاستبداد تلاشى وانقرض كاللاشي في البرنان حيها وقموا في المبردية . وانفرض عند الرومان حيي فدحهم طغيان القياصرة . وهناك الشعر السياسي أيينا كالشعر الدى كانت صطنه الاحراب والفرق في صدر العولة الإسلامية . ومن ذا ألذي يسي فيضان محور الشعر وطفياتها في بنداد ودشق حين أعلى الدشور الشائي ؟ لقد كان الظلام ضاربا غي العيور ، والجهل غالباعل الافتدة ، والجودمستوليا على العواطف. وقرى العرب المنتجة معطلة . وأبياديهم العاملة منظلة ، فكان اعلان الدستور بسمةالامل وتطرب البأسء وممعنة المنارة فبحر مكفهر الجر بالضاب مضطرب الموج بالعواصف، فأصكرت النفوس وانطلقت الألس وصدحت البلابل تنعى الليل وتبشر العيون بالصاح

 $I_{\frac{m}{2}}^{\frac{m+m}{2}}$

كذلك من هذه الموامل اختلاط الإجناس الخالفة المقلبات والدادات والعوادات بالمهاهرة والجاورة فيأمة واحدة. وأثرهذا العامل أظهر ما يكرن فحر فنالمباسين في بتداد وحولة الامويين فرطة. فان حضارتهما تنبجة اختلاط شعوب عظمة لكل شعب منها خصائص ومزايا أكلت تقص الاخر وساعدته على العمل والاتاج عنى اللدين العملت المدية السامية بالمدنية الآرية فالتقى الصور العمن بالمدنية بالموجد انالشعرى وكان من أثر حذا اللقاح في الفكر والعقل ما يعلل لناوفرة المعانى الجديدة في شعر بشار وأو نواس وأى المتاهية وان الروى ولولا هذا النقاع المخب الفلو ألادب المرى ظامى الجذوع دقيق الفروع ذابل الاوراق واحد المذاق قليل الدر

ومنها الثقليد والاحتداب والتقليد فطرى في الانساب.

لايسنطيع مدومه الدينكم والاال بعلم والايملك لنصم الكساب عادة والاترية خلق ولولوا الاحتداء لما كانت فنون الآداب، الال الشعر والنثر انما يصاغان على تواعد وأساليب خاصة وهامراعاة هدر القواعد والاستاليب الااقسداء الادب عن سقه سواءاً كان افتداؤه مقصودا منه أم عربزيا فيه

على أن التقليد الذي نفصد البه هنا هو تقليد أمة لأخرى لشدة ارباطها بها . أو لاعتقادها السمر فآداجا . وقدأشرت مد هنية الى مثال من ذلك وهو ظهور القصص التاريخية في ابحلترا وانتقالها الى الأسم الآخرى بالأحداء ولقدكان التقليد وبالآداب القديمة مستمأن نابه وأثر ظاهر . فالشعر اللاتيني في عصر أغسطس عاف أساليه الفطرية وأوراته القدعة، واغترف من عمود الشعراليوناني غاكاه في أوزامه وأتراعه ومعانيه، والأدب العرضي قبل (وتسار) ر (ماليرب) كان حائراً عِناللانينية والأغريقية ، والتشيل أنما نشأ بديا فكنائس رومية وباريس أثناء القرون الوسيطة لتشيل صلب ١ الميم وآلام الشهداء الدين أوذوا وتناوا في ميل الميجة على نحو مايفُملَ القرس من تميّل ما أصاب أهل البيت من الحطوب والاضطهاد والحس. ثم انتشر النشيل بالتقليد في سائر الأمم . ولما حييت الآداب البرنانية واللانينية واطلع أدباء الغرب على إسمامين فيهما من الروايات النشيلة تبانتوا على تقليدها وإقباسها هدخل فن التمثيل من جراء ذلك في طور جديد . ولو شاء أنه لادينا الكال من انقصه لا لهم المترجين في عصر المأمون أن ينقلوا ووائع الادبين الاغريثى واللإنيني من الشعر والقصص والروايات والحنطب والملاح كانقلوا العلم والحسكمة ، إنن لقلهم أدباً. العرب في ذلك ولسدوا في الآدب العربي خللا ما برى. منه حتى اليوم . إنما استفاد الآدب العربي من التقليد في فن الحكايات والأمثال حين ترجم ابن المغفع وبعض الكتاب شيتام القصص الفارسي ككليلة ودمنة وهزار آفها نعودارا والصم الدعب، فكان ماترجوه حديا للعرب وتتوذيها للم في وضع ماوضعوه منها .

أما الأدب النسارس والآدب التركي فهما صنية التقليد ومعة من نفعات الادب البرق، فانالفرس حينها استول الإسلام على أقدتهم ولئ على ألستهم ظلوا ذها، قربين يغرضون ألشمر بالمرية دون الفارسية فلما حبوا في القرن الثالث يشتردون بحد أجدادم ، ويطاردون العربة و نفوذها من بلادم ، ويوجون المستمرائهم من أمثال الدقيقي والفردوسي أن يجددوا مناخر الاسلاف بتأليف المنظومات القصصية والاناشسيد الفومية لم يجدوا قلك مبسوراً إلا ماحتذا، الشمر العرق واقتاس أوزاته وبديمه مبسوراً إلا ماحتذا، الشمر العرق واقتاس أوزاته وبديمه

وكذلك فيلوا والنتر فقد اخذوا يوشونه منذ أو الخالقرن الحاسس برشيق الإلفاظ و غريب المجاز ورخرف الديم افتداء عا نشر ق أقالم العجم النبالية الشرقية من الكتب التاريخية العربية التي كتمت بالدجع الموق ككتاب السمى الدى الله أو قصر العنى السلطان محود الغربوى

وأما الأتراك الشابون عامهم عير أحدرا يدونون أشعارهم ق أوائل القرن النامن اقتيسوا من الفرس بعض الأوذال العربيه مدياً لأوزانهم القديم، ولكمهم ابتداء من القرن التاسع أغملوا أرزابهم واصطنعوآ النروص القارسي فجروا عليمناهجه وفنومه وظل الأدب التركي مسمورة من الادب الفارسي يتربه لخطاء ويردد صداء حتى متصف القرن الماضي حين عب الوزير عشا 🕝 باشا المتوفسة ووموه للهجرة يقوض دعائم الشعر ألقدم ويتعى على الشمواء ماهم هيه من حود وقصور ورق، فانعنوى اليه رهط منالصعرا. الجددين ككال يكن رأكرم لك رناجي أفندى انقدوا أدبهم من سخف التقليد، وقروه بالابتكار والتجديد، هذا مثلمن التقليد العاجز الناليل الأعمى . أما التقليد البصير القوى المستغل فهو الذي يهذب أدنا.اليـوم ويتبع نقمه. قالاتصوصة والمتصة والرواية، والاسلوب المهدب،والفن التمشيل، كل أو لنك تدأخذ يفعنل تقليد الفرنج ينبث فحقوله ، ويضيف صولا خالدة على نصوله ، هــذه هي أقوى العرامل التي نؤثر في الآداب على اختلاف لغاتها . وهي تسل أما مجتمعة وأما منفردة .. والواجب على مؤرخ الآداب أن. يحلل ماتركب من أضالها ثلثنوعة كما يحلل البالم بالميكا نبكا القوة الناتجة ثم يردها الى القوى البسيطة الفاعلة. وهيهات أن يقف الاديب على هذه العوامل مالم ميكن المؤرخ في عونه . ولا يتمنى للتورخ أدواك كنبها الا بالاستقصاء التالخ والبحث التديد في أحوال الشعب الذي يدرسه ويؤرخه ، وكل تمليل لاطوار الادب وظواهره قبل دراسة هذم الموامل ضرب من التخرص لايطان عليه القلب.

في الصيف

للدكتور طه حسين يهمه شباب القرش لفائدة مشروعهم اطلمه من جسمية القرش 10 شارع عابدين تليفون ١٩٢١٥ عن النسخة 10 قروش والجملة تمن خاص

البير وني"

به اک مثلبة مرمها افتاریخ فی کل عصوره ه - ساد

تهيب

قرأت في الدند الأول من الرسالة في مقاله (حلقه معموده للا ستاد أحد أسين) ما يلي

« والأمس كن أتحلت الى طائمة من المتعلين عبالبروق العالم الاسلامي الرياضي المتوف سنة ، ع ع ه و ما كشب س عظريات و ياصية وظكية ، وان المستشرق الألماني و سخاو يه يقرر أنه أكبر عقلية عرفها الناريخ في كل عصوره وانه يعمو الى تأليف جمية البيروي . فحدثني تأليف جمية البيروي . فحدثني اكثر م أنه لم يسمع جذا الاسم ولم يصادف في جميع تراءاته ، وهو بعرف عن ديكارت ويكون وهيوم وجوز وستوارت مل كثيراً ولك لا يعرف شيئاً عن فلاسفة الاسلام يه .

عند قراءة عده القطعة تبادر الى ذهنى أمران : أولا روح الانصاب عند بعض عاباء الفرنج ، تانياً جهسل المتعلين منا بفلاسفة الاسلام والعرب وخول علماتهم ... أما الاسر الأول فليس بغريب على رجل سيطرت عليه روح العلم الصحيحه التي لا تعرف غير توخى الحقيقة أن بحاهر بنا يعتقد جتى ولوكان ما مجاهر به عا لايسر أبناء وطئعه ، على حين أننا بحد بعض علماء النوب قد أغار على الكشيم العربية وادعى ماهيا النفسه ، وبعضهم لم يذكر المصادر العربية التي اعتمد علما أو غل عها ، وقد أنينا لم غلة على ذلك وعلى أن العرب سقوا الغربج الى اكتشاف بعض النظريات والابحاك الرياضية في مقالات فشرناها في بحلة النظريات والابحاك الرياضية في مقالات فشرناها في بحلة المقاف الغراء .

وأما الامر التاني نقد يكون لهني هؤلا. المتعلمين مدر ولاسها أن تاريخ بعص رجالنا السالفين قد أحيط بسحب كثيمة من الامهام. وفقد المعض الآخر منه، وكان لكسلنا وتحولنا الآثر الأكر في اهمال نوابع العرب وتبيان ما ترجم في مختف فروع المعرق، ولكن ما لاشك فيه أن هذا التربر حجة علينا ومن واجنا بل من دعائم نهضقنا القرمية أن تحول أمر الكشف عن حقيقة رجالنا وما ثرم بأنفسنا، وبقلك (وعلى الاقل) عن حقيقة رجالنا وما ثرم بأنفسنا، وبقلك (وعلى الاقل) عن حقيقة رجالنا وما ثرم بأنفسنا، وبقلك (وعلى الاقل) عن

(۹) احدما ال کتابة عدد المالة على ما کتبادان مقتطف عابر سنة ۱۹۲۹
 على معادر كم ذكن لديما حير كتبا عن البيرون في الحلة الذكورة

حداً لادعابات معض المتحصيل وبعض المتعربي على ما الدين يزعمون أن العرب لم يكونوا عنزعين مستعطين، والهم لم يكونوا الانقلة عن غيرهم ، وقد عنيت بوضع كتاب بيحث في أثر العرب على العلوم الرياضية وما أخذه الغربيون من هذه العلوم، وتأثير ذلك في نقدمها، والمقالة التالية بحل من ترجمة نابسه من نوابع العلماء السليرةال عدم خاور، احاً كم عقلة عرفها التاريخ في كل عصوره،

مولاه ومثؤه

هو محد الأحد أبو الربحال البروق الخوارزمي أحد مشاهير رباض القرد الرابع الهجرة ومن الدين جابرا الأتطار التناءالحث والتقيب. ولد أبو الريحان ل خورازم عام ٢٦٧ ه ٧٧٠٠ م ويقال انه اصطر أن يتادر مديسة خورازم على أثر حادث عظم الى عل بن شهالما اسمه (كوركانج) ريند مدة تركه وذهبُ الى مقاطعه جرجان حيث التحق بشمس المعانى قابوس أحد أحاد مي رياد ومسلوك وشمكير (١). مم عاد الكوركامج وتمكن بنحاته أن يصبح ذا مقام عظم لدى بني مأموري مارك خواردم . يوبسد أن استولى سكتكين على جيع خواررم ترك أبو الريخان كوركانج وذهب الى الهند فنتي آمدة طويلةً (ويفال أنه سافر فيها أربعين سنة) يجوب البلدان ويقوم بأعماث عُلِيةَ كَانَ لِهَا تَأْثِيرِ لَى تَقْفِعُ بِمِنْ العَلْومِ . وقد استفاد البيروي من فتوح الغزنوبين في الهند وتمكن من القيام، بأعمال جليلة ؛ فانه استطاع أن بجمع معلومات صحيحة عن الهند، وبلم شئات كثير ص علومها ومعارفها القديمة . وأخيراً رجع الدغزنة وسها الى خواروم ولم يعرفبالضبط تاريخ وفائه . وانماً الراجح أنه ترفيسة . ٤٤ مجربة ــ ١٠٤٨ ميلأدية ،

تغلاته العلمية ومآثره .

كان البرونى رياضيا وللكيا وطبياً ومؤرخا وجغر افيا ٢٠١. وهو أيرز شخصية بين علماء عصره الذي بفضلهم كان العرب عصر دهى نفده عنه العلوم تقدمها المعروف. قرأ فلمغة الهند وله فها وفي الرياسيات والقلك مؤلفات كثيرة ، وهو من أوسع علماء الاسلام الجلاعاً على آداب الهند وعلومها ويقال انه ضرب يسهم وافر في الجغرافيا حتى أن أبا الفيدا-كان يسمد أحياناً في أبحال الجعرافية على كتب أن الريحان. قال سيديو : ان أبا الريحان ، فال سيديو : ان أبا الريحان ، اكتسب معلوماته المدرسية البغدادية شم نول بين الهنود سي

⁽١) مالح ذكر - آثار باثبة ج ١ س ١٠

⁽۱) کاب براك الاسلام Legacy of Islam مر ۱۳۳۰

أحضره الغزبوى فأخذ يستعيد مهم الروايات الهندية المحفوظة ليهم تديمة أو حديثة. ويفيدهم استكشاف أبنا. وطنه ويبنها للم في كل جهتر جا . وألف لم ملخصات كتب مدية وعرية . وكأن شيراً وصديقاً للنزوي استعد حين أحضره بديرانه الاصلاح الغلطات الباقية في حساب بلاد الروم والسند وما وراء النهر وعمل قانوناجرافيا كالدأساسا لأكثر التسعوغرابيات المشرقية مهذكلامه مدة فالللاد المشرقية ولذا استند المقرلة سائر المشرقيين ن الفلكيات، واستمد منه أبر القداء الجغرافيا فيجذاول الأطوال والبروض وكفا أبرالحس المراكشي . . . يه وبعترف (سمك) ق الجزء الأول من كتابه تاريخ الرياضيات أن البيري كان ألمم علما. رمانه في الرياضيات . ران العربيين مدينون لكتبه في معلوماتهم عن الهند وعلومها الرياضية . والسيروي نو مواهب جديرة بالاعتبار ، فقد كان يحسن السريانية والسنسكريتية والفارسية والمبرية عنا العربية (١) . وفي أثناء المات بالهند كان يعلم الفلسمة اليونانية ويتعلم هو بدوره الهندية (٢) ويقال اندكان بينه وبيناس سينا مكاتبات في أبحاث مختلفة ورد أكثرها في كتب ابن سينا . وكان يكثب كتبه مختصرة منقحة بأسلوب مقنع وبراهين مادية . لك المستد أن يرضع القوانين الحسابية بأمثلة ما (٢) فال البيروني عن الترقم في الهنب : أن فيبور ُ الحروف وأوقام الحساب تختلف بالختلاف المحلات، والنالعرب أخذوا أحسن ماعندم (أي عند الهنور (٤)) والقطعة التي تألمًا في ذلك هي أدينا و لا بجال لذكرها الآن . وهو من الذين محثوا في تقسم الزارية الى اللائة أنسام متساوية ، وكان ملما جلم المثلثات وأكتبه فيه الدل على أنه عرف قانون تناسب الجيوب(ه) . ويقال انه وبعض معاصريه عملوا الجداول الرياضية (العجب والظل) وقد اعتمدوا فَ ذَلَكَ عَلَى جِدَاوِلِ أَنِي الوَفَاءِ الْيُورْجَالَي .

وعمل البيروثي تجرُّية كحساب الوزن النوعي ، واستعمل في ذلك وعاد مصيه مشجه إلى أسفل ، ومن وؤن الجسم بالهوا. والماء تمكن من معرفة متعار الماء المزاح، ومرهيذا الآخير ووزن الجسم بالهرا. حسب الوزن النوعي (٦) والستطاع أن بحد الوزن النوعي المانية عشر عصراً ومركماً بعضها من الأحجاد الكرية . وقد أبضاً كتاب

ق خواص عدد كبر من العناصر والجواهر وغوائدها التجارية والعلبية . وهو وابن سينا مثالذين شاركوا ابن المبتم فيرأبه التاثل بأن شعاع النور يأتي من الجسم المرئي ال الدين (١)

مؤلئاته :

م أشهر مؤلفات البروي التيومل البابدي العلماء كتاميد الآثار الناقبة عن المقرون الحالية _ وهذا الكتاب يحث فها هر الشهر واليوم والسنة عند عنتلف الامم. القدعة من أشوريين ومرنامين الى وقت البيروي . وكدلك في التقارم وما اصاب ذلك من التعديل والتغيير وهيه جداول تعصيلية للاشهر الفارسية والنبربة والروميسة والهندبة وإلتركية تبين كيفية استحرابهم التراريم بعضها من معض ، وتجد فيه ايضاً جداول الوك أشور وبابل والكادان والقبط والبونانقيل النسرانية وبمدها ، وللوك الفرس قبل الإسلام على اختلاف طفًّا ثهم. ولم يقتصر الكناب عل ذلك بل بحث في المتنبين واعهم من أهل الأوثان وأهل البدع ف الاسلام ، وغير ذلك من الموضوعات التي تتملق بالاقباط _ واعيادهم واعياد التصاري على اختلاف طوائفهم ... (١)

يقول كشعب الظنون عن هذا الكتاب : و إنه كتاب مقيد الله لتسمى المالي قابوس وبين فيه التواريخ الى تستعملها الأمم ... ه ومنه ايضا يستدل عل ان البيروني اول مناسقيط تسطيع الكرة. رقمه نصل ذلك في كتابه المذكور الذي بدل ابيمناً على ان 4 أستناطات جليلة في الفلك والرياضيات (٢) وقد ترجم وسخاوج E C Sachnu كتاب الآثار الباقية الذكورة الى الاتكليزية. رطبع عام ١٨٧٩ م فيالنان (١) وله كتاب تاريخ الهند، وقدترجه ابِمَنَا سَمَاوِ الْمُ الْاَنْكَارُيَّةِ وَطَبِعِ الْاصْلِ فَى لَكُنْ سَنَّةَ ١٨٨٧ م والترجمة فيها سنة ١٨٨٨ م (٠) وفيه تناول البيروني لغة اعل الهند وعاداتهم وعلومهم .

راعشد عليه (سمت) وغيره من المؤلفين عند بحثهم ق رياضيات الهند والمرب، وله كتاب تحقيق ما تهند من مقولة مقبولة فالمقل او مرذولة ـــ وقند ترجم أبل الانكليزية عام ١٨٨٧م ـــ، ركتاب مقاليد علم الحية ما يحدث في بسيط الكرة سرق هذا الكتاب بحث أن (شكل الظلل) اعترف فيه بان و الفضل

⁽١) سند وكاربتكي ما الاوقع الرية المتهاب من و

⁽v) مائرة المارف البريطانية مائة · Biruni

⁽٢) مائع ذكن - آثار باتية - جرو من ١٧٤

⁽¹⁾ كَاجررى - تاريخ الرياهبات - س ١٠٠

⁽ه) كاجرول ما تاريخ الراحيات منه، ١ (١) كاجرون تاريخ ها قطيمة التيزيكي ... ص ١٧

⁽ه) زيدان ــ تارخ آنب اقته قرية ــ م ٢ ص ٢٤٦

⁽١) ثراث الاسلام - Legacy of Islam س ٢٣٧ - ٢٣٠

⁽٣) زيدان ــ تاريخ آداب الله العرية ــ ج برس ٢٤٦ طبخ سنة ١٩٣٠

⁽٢) و د التعند الاسلامي ــ ج ٢ ص ١٩٥٥ طبة عنه ١٩٥١

⁽ع) دائرة المارف البريطانية مانة Birumi

ق استناط الشكل الطل لأن ألوط، لا نارع من عيره ، وهد كنا يشرنا هذا في مقالنا عن النورجاني في مجلة المنتطف وجاء ار الرعان في بنص كته على ذكر فيم من الكتب القبعة التي وحلت في زمن العاسبين والتي كان له الرّ كبر في تغدم علوم القلك والرباضيات. فقد اتى على دكر المقالتين اللَّبي عملهما أحدالهـود ال منداد في متصف القرن الثاني الهجرة ، فالمقالة الأولى والرياضيات والنابة في الطلك. ومراسطة الأولى دخلت الارقام الهدية الى العربة واتخذت أساساً للمدد (١) والثانية السمها (سدهاننا) التي عرفت فيا بعد باسم كتاب (السندهند) ترجمها الراسم العزاري وكان عُلُّها مداءةعصر جديد في دواسة هذا العلم عند العرب (٢). عا مر نستنج ان العروق كتبي تاريخ الياضيات عندالحود والعرب . ولولاء أحكال هذا الموضوع اكثر غموضاً عا هو عليه الآن . يا ان اكثر الكتب الحديثة التي تبحث يه (ف الرباهيات عنذ الهنود والعرب) تعتمه في الأغلب على كنه كما مصح لمن يتصفح كتب تاريح العلوم الرياضية . وله مؤلفات اخرى برق عدمًا على آلماته والعشرين، منها : كتاب القانون المسعودي في الحيثة والتجوم، وقدالله لمسعود بنجمونالغزنوي(٢) — وكتاب استيعاب الوجوء المعكة فاصنعة الاسطر لاب ركتاب استخراج الاوتار في الدائرة تغواص الحط المنحنيفها. وهو مسائلهندشية ادخل فها طريق التي ابتكرها ي مل بعض الاعمال ــ وكتاب الممل بألاسطرلاب _ ومقالة في التحليل والتقطيع للتعديل _ وكتاب جمع الطرق السائرة فيمعرفة اونار الدائرة فيوكبا سجلاء الأذمان في زع الناني ــ أكتاب النطبيق الى تحقيق حركة النمس _ وكتاب في تحقيق منازل القمر _، وتعهد المنتقر التحقيق معي الممر ـــ وكتاب ترجة ما في براهم عدمانه من طرق الحماب _ وكتاب كيفية رموم الهند في تعلم الحساب - وكتاب استشهاد باختلاف الأرصاد، وقد الله البيرون لأن اعل الرصد عجروا عن ضبط اجزا. الهائرة العظمى اجزاء الهائرة الصغرى-وكتاب الصيدلة في الطب، استقصى فيه معرفة ما هبات ألادوية وسعرفة اسهائها وأختلاف اراء المتقدمين فيها وما تكلم كل واحد س الاطناء وغيرهم فيه ، وقد رتبه على حروف المجم ع(١) -وكتابالأرشاد وباحكام النجرم ـــ وكناب وبافراد المقالفامر

الغلام - وكتاب تكول و جس مالطل و تهديب الحاله من الولل - وكتاب الجاهر في سرفة الحراهر حدومة الا في فل ضراحي الشكل القطاع الى ما يسى عه حدوكتاب تكويل صناعة التسطيع وله كتاب التعيم الأوائل صاعة النحم ، وهذا الكتاب لم يطبع مند والا هدال تكول بعض بسخ خطيقت مرجودة في المكانب الأوربة والمصرية ، وهو لديا في بسحة سطبة بسخت مند قسمير حة عن بسحة فديمه ، وهو يحث في الهندسة والمحماب والعد ثم هيئة العالم ثم احكام النجوم وذلك ، لأن الاسال الا يستحق حده النجم الا باستيفاء عنده اتضول الأربعة هراه وقد ألمه على طريقة السؤال ، والجواب والمته حلة سلمة ، و مترك المصيل على طريقة السؤال ، والجواب والمته حلة سلمة ، و مترك المصيل على الآل لكتابنا الذي يؤلف .

بابلس - فلطين قدرى حافظ طوقان

(١) البودق بكات التنبع لاوائل صاعة التبع . حسرة

00000000000000

آلام فرر

للشاعر الفيلسوف جوته الالماني

مقله إلى العربيسة

أحمد حسن الزيات

وهوقصة واقعية من روائع الآدبالآلماني تصور طهارة الحب وكرم الايثار وشرف التضحية بالسلوب رائع قرى وتحليل بارع دقيق

طلب من المكاثب الشهيرة ومن لجنة التأليف والترجة والنشر بشارع الساحة رقم ٢٩ والثمن ١٥ قرش

⁽۱) مظهر ــ تاريخ النكر تسرق ــ ص ۲۹

⁻ TEUP - 1 - 3 - 3 - 3 - 3 (3

 $[\]gamma$) by the following distribution (7) and γ

⁽ع) أن أن أميعة - طفات الأطاء - ج ع من ع

من طرائف الشعر

الشاعر والسلطان الجائر

قال :صف جاهي ، فقي و صفك ل الشعر جاه م وتمني ان مداجي فنصت شفتاه

مو للائل بدرون كنه جاله فاذا مضرا فكأنه دكا ستزول انت ولا وولجلاله كالفلك تيقي انخلت ظكا أنا من حواه بعيته ولحبه ولتزحواك وحزته مكا !

والروض؟انالروضصنعة شاعر سممح طروب رائق جزل وشي حواشيه وزين ارضه بروائع الالوان والغلسل لفراشة تحياله ، ولنعبة عَيابه ، وكاعر شميلي ولبلسل غرد يساجل بلبلا غردا ، والنسبات والطلسل ولدعمة تمذرى عليه دموعها كما تقيه غوائل المحمل فاذا مضى زمن الربيع اضته وأقام في ظبي وفي تقسيل

والجيش معقود لوازك فرته تنا ما دمت تكسوه وتطعمه للغنز طأعته وحسن ولابه خوالانطألكرى ووبرعمه فاذأ مجرع بظل عرشك لبلة فهر الذي يدبه محلمه لك منه اسيفه ولكن في غد السواك اسيفه واسهمه أتراء سار الى الوغي منهلا لولا الذي الشعراء تظمه؟

للأستاذ ايليا ابر ماضي

امر السلطان مالشاعر يوما فاتاه في كما. حالل الصنة وا، جازاه رحداه اوشكت تفلئانه اخصاه

أن لى العصر الذي لا تلغ الطير غواه ولى الروض الذي يعبق بالمسك ثراه ولى الجيش الذي ترشح بالموت ظباه ولى الغايات، والثم الرّراسي، والمباه ولى الناس، ويؤسُ الناس منى والرفاء ان هذا الكون ملكي انا في الكون الدا ضحك الشاعر" عا مسته اذناه

قال : اتن لا ارى الامركا أنت تراه ان ملكي قدطوي ملكك عني ومحاه

القصر . يني عن مهارة شاعر ألق ، ويخبر المدد عنكا

والنحر . . قدظفرت بداك بدره وحصاه لكن هل ملكت مديره؟ الرجت اتت ماهه؟

وادا ترم عل بغر تصيدة - من شاعر مثلي ترنده إ

اصبقت انت رماله ؟

اجلت ابن صحوره؟

والصبوبكبوهو يهنحكوره هو للدحي بلتي عليه حشر عه والثهب تسمع فىالغللام دثيره هنو للرياح تهزه وتثيره للطير حائمية به مفتونة لالملذين يروعون طيوره منبوجه حورا اويشق حرره الشاعر المفتون يخلق لاميا ولمن يشاهد فيه رمزكيانه ولمن مجيند لغبره تصويره اخفت بداكس الجليل حقره يا من بصيد الدر من اعماقه لا تدعيه ما فليس عظفانه كالروس جهدكان تشرعير،

ومررت بالجبلالاثم فازوى عنى عاسته ، ولست اميرا ضحكتو لارقصت اديك حيورا ومررت انتفار ايتحخوره ولقد نقلت لنملة ما تدعى اقتجت نماحكت كثرا قالت: مديقكما يكون؟ اقضعا؟ ام ارقا ؟

أم ضيفها ميصورا؟

اعوك مثل العنكبوت يوته

حزکا؟ وینی کالنسور و کررا ؟

هل مملا الاغوار تبرا كالضحي؟ ويرد كالغيث الموات تضعرا ايلف كالليل الاباطح والربى والمنزل المسور والمجورا؟ فاجتها: كلا. فقالت : سمه ﴿ في غير خوف وكالتأمنرورا ﴾ فاحدم السلطان اي احدام "ولاح حب البطش في مقليه وصاح بالجلاد: عامة الحسام فاسرع الجلاد يسمى اله فقالة دحرج وأسعدا الفلام فرأسه عبدعلي سكيه قدطبع السيف لحز الرقاب وهبذه وقبمة تزنار الته واطرح جمه الكلاب ولتنهب الروح الرائارة

ـ سمعارطوعاميدي واتعني تعنيا عوج الموت من شفرتيه رلم بكن الاكبرق اضا حتى أطار الرأس عن منكيه فنقط الثاعر معرورها عندش الارض بكلتا يديه كأنما يحث عن رأسه فأستضحك السلطان من سجدته مم التري يمس في تقله ودّر جنَّةٍ ي أمنى بلاجته اجل ا مكذا حلك الداعر "كا يهاك الآثم المدنب فا غس في روضة طائر ﴿ وَلَمْ يَتَطَلَّيْءٍ فَيَ البَّيَا كُوكُ

سعر الآعين ذا حس سبب عظر الحسنان التوسالقشد كرت عن أن تضاهي لصربب وهي نجرى من شروق لمروب كما علو مزج ما، مؤسد وعلى الحود وتشه لشهال أو جود هازى، من مادث الدهر المصب فلك الحائل من أمر عرب الحك الحائل من أمر عرب الحك فكرة الحاسان عقل الآرس

لق_اء

. للا سناد محود الحقيف

هزما النوق والحال وست وحاها العرام لحنا جميلا أسرعت في سمسيرها وتأمت ثم مالت لتستريخ عليه انظر الزهر كيف يدو نسيرا والرقب النصن كيف عو عليه واسمح الطير كيف تشدو سيرا ولرقب النصن كيف عو عليه واسمح الطير كيف تشدو سروراً المستحد على بساط مات كستد الكون بهجه وحلالا من كالزهر دونقا وبهساء وهى كالطير حعة ودلالا من كالماء داسة وصفاء صاغها الله المجمال مثالا من كالصبح دوعه وابساما وهى كالقحر وبه وجاء وهى كالنس حدة واحداما وهي كالدر وقة وساء وهى كالدر وقة وساء ما أطلقت في الحلاء صوناً رحياً مثل مجمع الحام عد المكود مدونا وعيا دق في الوصف عن أدق الشعور وبه عدا المكود المدونا والميا والرصف عن أدق الشعور والميا والميا والرسف عن أدق الشعور والميا والرسف عن أدق الشعور والميا وال

دكرت حيا وقالت كلاما من رقبق المتاب ماس البيان

ولا اكتاب الجدول المطرب ولاجزع التنجر الناصر وكوق, عن مناه الفاءل ممال جزيل وحد اسيل مثال أو حلمه البادل الالبت لكل م تبل! أسطل الموت الى القصر ي للة طامعة الا محم والاسعيا الهنديه الخر مرحر اسالحندر الاسهم الرسرير الملك الاعظم أأثل فمر التروالجراك فهاحور واغارت هارق الدما ولما ترل مرعد حربا علمالجش ولادرى فالروص املرد ن حومه الموت وظل العلي ﴿ فَدَ التَّقِي السَّلْطَانِ وَالشَّاعُ الذل علا ناع ولا ثائر عدا يلا مجدر وهدأ بلا عانفت الإسهال نلك الحني واصطحب المقبور والقاعر اليس وراء القراسيف وراع لاعرع الشاعران بغتلا رلا بألى ذاك أن بعدلا سبان عد المبت عم ومدح ربوال الإجال لطرد جبل بعيب وآخر بصد اخبت على القصر المتعافلا الجدران فأغة ولا البيد ومنتها الجيش الكثيف خلا حبل مسوسة ولأ وود دهب عن صلحو ارمن صدرا رمضت عن تعسر او من سعفو ا وبمن تأكل قله الحدد ونمى اذاب الحب مهجته فكأجم في الارض ماوجدوا وطوت ملوكا مالهم عدد والتناعر المقتول أباقيبة أقواله ، فكأنها الآبد الشنع بلمس في جوانها . صور الهوى والحكة الولد

البـــحر

للدكتور محمد عوض محمد

أياانواح دوالصدر الرحيب! كمطرى صدرك سسر رهيبا الدشهد الكرن والكرن فتى. وسترعاء الل رقت المثيب كم فرون عصمت وانقرضت وحطوب قد مضت الرخطوب العياك دوي ، ناظر بايتمام نارة أو نقطوب الخرا عا بلاقيه الروى من سم دائل أو من كروب عازاً عن أثاروا بيهم : من جدال أو خصام أو حروب ناتراً حياً . وحياً هادئاً باعثا دعاً . وأمناً القلوب المهلكا حيا ، وحياً هادئاً باعثا دعاً . وأمناً القلوب المهلكا حيا ، وحيا منقدا كعدو ناتم أو كحيب الما طوراً وطورا عادياً : وكلا الحالين دو شأن عجيب ،

م مانا؟

تم ما ذا يا دهر ؟ هل س جديد - أجتني مننه - لوعتي وعنائي -مات ما قدر القضاء عليًا ولتفض كاأس عيدنا بالديا. المنت أخشى القصاء إن قصدالعد لل . ولكن أخاف ظلم القصا. ورصياً الظلم . لو أن دهري ينهي ظله مهدا الرساد ا

لم يزل غامضا على الأذكيا. مر صباحا وينتهي في المسادع كل صب نضواً من البرحا. يك بالأمس بالوضي، الرزاء حول الدهر سرها الرئاء ا

سخریات هدی الحیاة. وسر أي معنى للزهر بولد في الرو أي معن الحسن أصبح فيه ثم بخر ضيعاد حتى كاأن لب وترى صعة الحين اليه

وسراعا تمعني ليبالي الهساد كل ما شئت من معاني الصفاء شغر نفس أشعت على الإنخفاء وجلوت ألحال الثمراء مكذا بك، لا نؤادي ثناك من هنواه ، ولا حبيي نا. من عذاب وفرقية وجمياء تتساءلت - كيف جرع على غصة البين بعد حلو اللقار؟ أبن عبى؟أَذِبْهَا فِي سِكَانِي .. في شاقي . يا رحمنا للرجاء ١

غدرات الاأيام تأتى سراعا رب ليل ظلات أرشف فيه ورأيت الغرام أيفظ سي منطقت البديع من كل معى فأتى الصبح بالخطوب التوالى أن قلى ؟ فقدته بى غرامى `.. ورجائل أضاعيه لي يعري

للواء على عقت سعيدا أم تعنيت المياة في بأساء كالزهور التي ذوت في المنا. ك سرورا مصيرها الكابي. كلا قيسل : عالم الاحياء حانا بينهم حياة الرخاء أرتوي غبلة يبعش الربادا مصطغى كامل الشناوي

فالزهور التي ذوت ظامئات والطبور التي تغرد في الات عشتًا في عالم. تهيج شجوبي علموني كيف العاء الاحيا وأمتحوي تعص الربة لبلي محكت يرهه ولكن عراما أثر هذا البرور سي، عجاب عست فجأة وخارت قراها أرسعي الهم عوها والعذاب انظر الدمع كيف يجرى سخينا أغرق الحدثم يأبى انقطاعا واسمع اللَّحَن كيف صار أنينا علا القلب رأفة والتياعا هنمت باسمي وهي تحسب أني الا أراها ارلم أزل في بعادي ويخ قلل 1 أبيرب القلب من ؟ ربح همني ! أشعلة في مؤادي ؟ أصرنى فكفكعت مغلتها وعراها وقدرأتي اضطراب وعرانى توفسند هرعت اليها الشوة ثم رجعة واكتاب قد دهالى عند اللغاء احتال وعصائى فسلم يترجم لساق حين لم يئي السارب مجمال ترجم الدمع عن أدق المعاني أمهلتي هنهية أثم قالت ربح شي لقد سبعت عناني واطمأنت لحبيري ثم مالت أفطلب المدومي ترجو اقترابي جئت أسعى اليك بعسد بعاد ووضعت النؤاد بين يديك الست أرضى الخاود عنك هيلا فعيائي رهينة بهراك لا ولا الجد أرتشب خلبلا غاية الجد أن أنال رضاك لا أرى ق الوجود عنك عزاء أنت عيى وأنت سمى وحسى أطرفت عنة وأغضت حياء إذ رأتني محملة في اشتباق وأرتسنى تمنعا وإباء وإباء الدلال حلو المذاق لست أنسى جمال ذاك الحيسا بين زمو الصبا وطهر العفاف وحسندينا وعاه قلبي شهياً أين من وصفه بليغ القواق ؟ لست أنى طلاقمة وجماء وانتماء وغفلة وابتماما لست أنسى تعفقاً وحياء وانتباها وفطة واحتشاما لسد أنى تلهفا وافتانا ومي تصمى الي حديث اغترابي لست أنسى ترفقا وحنانا ما أحيلاه بعد طول النياب؛ ان هذا القاريلا على كل حير سرة وها. أأها على السماد وحسى ذاك حتى يجود دهري عزار



الادب العربي والادب الفارسي

للاً ستاذ عبد الوهاب عزام أستاد الادب النارس بكله الأداب

٣

وكان من آثار هذا الاختلاط والنافس ظهور الندوية من فرس وغيرهم، وهم الدي قاموا يردون على المرب دعوام في تعظيم على الأمم، ولم تقتصر الشعوية أن بسورة أنفسهم بالعرب، بل تحديد الجدل من المائق على العرب عليم، كان مرالشعوية غير المرس، وكان من العرس أقصار المعوب، ولكن النراع كان في معطمه إداعاً بين العرب والغرس خاصة وقد انامنل الفريقان عي كثب، وأرسلوا الكلام الى عاياته في غير تحرج،

مدلال التحوق العارسي وهر فساخ في يت الحكمة أيام الرشيد والمأمون ، كت كتاب الميدال الذي هتائج العرب وأظهر مثالها ، كا يقول الله النديم ، وسهل بن عارون صاحب خزانة الحكمة في عهد المأمون كان شديد العصية على العرب ، وقد كت رسالة في البحل وكائنة أراد بها الزراية بالجود الذي كان عمدة مفاخر العرب ، وسعيد بن حبد بن البختكان لم يتحرج ، وهو على مقربة من الخلعاء ، أن يكتب كتابا يسب فعنل العجم على العرب ، وأشياء هؤلاء كنيرون ، وقد استر النزاع في الكتب عصوراً طويلة وليس حبينا أن يستقصه الآن .

مهما نحدث الناس عن النزاع بين العرب والفرس، فإن هذا النزاع الا بشرح لنا كل شيء ، كان المتنازعون إما من الرؤساء ومن النف حولهم ، وإما من الطامعين في الإطامة والمناصب فأما العلماء أكثرهم مكانوا كدائهم في كل زمان يعملون ولا نسمع أصوائهم ، وهم الدي تعاربوا على أغاء اللمة العربية طالكتب في شتى العنون . فقد

مندم المرس النحاء خل الأمانة العليه مداله و الاموى و تارو. والخام المنقدسون في كل فن . في النصير . والحدث . والعف . حتى علوم المربة من عو وصرف وعروس والآداب المربة سعرها و مرهما و مرعوا المحال المربة من عوضوا في هذا ، وكان حسيم أن يصروا الحي وعلومه ، ولو كان الاحد لمي أن ينحازوا الى أحد القريقيين لآثروا بصرة العرب تديناً وتفوى ، وحسينا أن ندكر هنا أمثال الحس مصرة العرب تديناً وتفوى ، وحسينا أن ندكر هنا أمثال الحس المسرى، والبخارى وسلم والامام أن حنيفه وعمد سجر والطبرى ، وان قنيفة وان فارس ، على أن المنصين أنصيم فد المقدو العرب المنهم من أن كراهتم العرب لم تكن كراهة المنة العربية . وأصنق شاهد على ان كراهتم العرب لم تكن كراهة المنة العربية . وأصنق شاهد على مودى فارس ، وأمله عبودى فارس ، وأنت تعلم ما أجدت مؤلفاته على العرب ، وأصله يودى فارس ، وأنت تعلم ما أجدت مؤلفاته على المنوب . وأمله وما بذل من جهد المفظها ورواية آدابها ، ومن هذه الآداب كتابه ومالي العرب .

للفوس بد أخرى على الآداب العربية، هى ترجتم ذخائر لغتهم الى اللغة العربية ترجمة سافق قد أتخد العربية من لغته بديلا. ولهل عصيبهم حفزتهم الى هذا ليحفظوا آثارهم من الضياع وتقوم لهم الحجة بما يترجون على ضغل آبائهم ، وعظم حضارتهم . وقديدات هده النرجمة سفيا يظ س أيام الخليفة هشام بن عبدالملك : ترجم جلة بن سالم كاتب هشام صير ملوك العرس ، ثم جاء زعم المترحين ابن المقمع ، وعبد الحميد أبان ، وآل بو مخت . وقد عد صاحب الفهرس أربعة عشر مترجما غير ابن المقفع وأمرة بو مخت .

والكتب التي نرجمت من العارسية أقسام تلانة

(١) كتب في الحكمة: وهذه لبست ذات خطر ، فاعما هي
طمعة اليونان جاءت من طربق الفرس ، وكان العرب إلى خذو جامن
مصادر خير من الفارسية .

(۲) كتب التاريخ والقصص : مثلكتاب (خداى نامه) أو سير الماوك ، وكتاب الناج في سيرة أمو شروان اللدين ترحهما ابن المقمع ، وسيرة أردشير ، وسيرة أبوشروان ، النين مرجهما أبان

اللاحقى. ودعنها مأخود عنالسجلات الرسعية الفارسية وهذه الكل ما في لكب لها أثرها في كتب الناريخ العربي وهي أصل لكل ما في الكتب العربية من تاريخ الفرس وأساطيرهم، فأخدار الساساميين في الطبري مثلا مأخوذة مها ، يقت هذا مقارنة الكتب العربية لعض وعالمكتب العارسية كالشاهنامه، عهذه الكتب على اختلاف مصادرها الماشرة تنفق في سرد الناريخ انفانا يؤدى الى الاعتقاد مأمها أخدت من أصل واحد

(٣) نب المواعظ والآداب والسياسة وما يتصل بها:
مناعهد (أردشير بابكان) الهابنة سايور ، وعهداً وشروان الله ابنة مرمز ، وجواب هرمز اياه ، ورسالة كبرى اله زعا ، الرعية .
وكاب (زاءان فر ح) في تأديب ولده ، وآبين نامه الدى "رجمه الله المقعع . وقد أمدت هذه الكتب اللغة العربية بشروة من الحكم الإخبلاقية والإقوال المأثورة تنبيل في مثل لئب ابن المقفع :
كليفودمة ، والادب الكبير ، والادب الصعير ، واليتبية ، وهي أمل الكتب الإخلاق العربية التي ألفت من بعد ، ومن هذا النوع الكتب الإخلاق العربية التي ألفت من بعد ، ومن هذا النوع الكتب التي عرفت باسم المحاسن ، أو المحاسن والمحاوى ، مثل :
الكتب الإخلاق العربية التي ألفت من بعد ، ومن هذا النوع المحاسن لعسر بن العربية العالمين والمساوى المأمون) أو المحاسن المدوب لابن قنية ، والمحاسن والمساوى البيبتي ، والمحاسن والمساوى البيبتي ، والمحاسن حق في العصر الإستسلامي ، وهي معروفة باسم شايد نشايد . أو شايسة نشايد أليبة نشايد . أو

كنب التاريخ وكنت المراعظ لها أثر كير على الآدب السربي بالمنى الآخص. أعنى الكلام البلغ نظمه و نثره ، فهدفه الآساليب المديمة السهلة التي تقدم بها عبد الحيد وثلاه فيها ابن المقفع وغيره تأثرت بالآساليب الفارسية كاكانت موضوعاتها فارسية . وقد ذكر أبو هلال المسكرى في الصناعتين وهو يحتج على أن البلاعة ترجع المرابة في كنابتهم ، و ضرب مثلا بعد الحيد الكانب اذ أجدت المالمرية في كنابتهم ، وضرب مثلا بعد الحيد الكانب اذ أجدت على المرية بلاغته الفارسية . وأمر مآخر يرجع المالكة ودمنة الشعر المزوج الذي نظم شعراء الفرس فيا بعد كل ما فظموا من قصص وغيره ، فقد نظم شعراء الفرس فيا بعد كل ما فظموا من قصص المرس على اللغة العربية أيضا على فلة معرفتا عمال الشعر عند الفرس على اللغة العربية أيضا على فلة معرفتا عمال الشعر عند الفرس فيل الاصلام .

ويتبع

طرف من شعر السلاطين

هذه طرف من شعر سلاطين آل عثمان ، وقد نبغ مهم شعرا ، كثيرون ولدسهم نواوي متداولة وأعظمهم أثراً وبالشعر بأيزيد الثانى ، ومحدالفاتح ، وسلم الأول ، وسلمان القانون ، وسلم الشائى ، (وكل واحد من عؤلاء أب لمن بعدم) ثم مراد الثالث، ومراد الرابع ، ولكل من هؤلاء السلاطين الشعراء الم عرف به في الشعر ، فالشعر عوف به في الشعراء الم عرف به في الشعر ، وهم جرا ،

وقديشوق القارى أن يسم المال العان يتحاثون عنسر اثر م لبرى أن الدولة والسلطان لا يرفعانهم عن مستوى الآلام والآمال ، ومن يظن أن السعادة ملك وغنى وصيت وجاء وجيروت فليدال سليان القانوني. وارادته قصاء عنوم ، وقوله في العالم قانون، ليسمع أن السعادة ليست علائه وسليان ، ، وأن العروش الانسمو عا الاشجان ،

السلطان محمد الفاتح , عرف،

أيها الساق مات المدامة ؛ فسيدهب البستان من اليد .
 سبائل الحريف ، وتذهب الحديقة والريخ من اليد .
 أيها الحبيسة أوف بالعد، والاينر المحاج الوالتصرة .

006

ياملكى ، قد جعلتى أسيراً في سلسة طرئك . ويارب لا تحرر في من هذه الدودية . جور الحبيب وطمان العنو ، وحرفقالفراق . وضعف القلب ، لهذه الألوان من الآلام خلقتني يارب ! قد اجتمع على احراق وهدى

حرقة القلب، ونار الآهات، ودمع العين.

السلطان بايزيد الشاني وعدني

يدىكنا الفلك حيناً حباووفا. . ويتقلب حيناً فيدل بالنصة ألف نقنة ! ما عهدت من قبل تلك الآلام التي احتملت في سيل العشق وكذلك ترى هذه البدور العاشق ما لم يرم هأنذا أتحامل في طريق العشق غريبا ! والجيلات يتغامون بي والجيلات يتغامون بي



معنى الشــــعر

للثاعر الأنكليزي درنكووتر

به الحقر جون ونكرو تر م بل سر الآن من انطاب الدرالانكاري الماهم وله عدة الموطات شعرية وقطع مسرحية شهيد . وقدت ١٨٨٨ وسأ حياته السلبة كانه في إحدى وكالان التأجير ومو الآن استاد الادر الانكاري بمامنة برضهام وأشهر مؤلفات بارمام لتكول د. وهي قطمة مسرحية والله ومها بحرية شعرة عنواتها و وجال وساعات ، وهي أول بحورتان و المسابان د وهي الدركووتر ليلن خسس عاضوات عن النسر الانكاري عالى الاولى سها برع الخيس به هرايري الجمية الحيرات عن النسر الانكاري عالى الدر برع الخيس به هرايري الجمية الحيرات الله وموضوعها ومسى النسر وعده حلامتها و

قال سنتر درنکروتر .

تقوم اليوم كثير من الصعاب الحطيرة والمسائل الهامه التي نوعج معظم دول العالم . وهذه المسائل قشغل عقول المفكرين جيعا ، ولمكن أحداً لم يوفق الل حلها . يد أجم على يقين من أمر واحد : هو أنهذا الحل لا يحتق عالم نتاول مسائلنا بروح متادل من التعاهم وحس النية . وهذا هو الجوهر فالناس لا يوديسنهم لمض سوى الخير ، ولمكن ذلك لا يتم إلا بالاحتكاك التنخصى الدا ما اقتمنا بوجوب التعامل شعقل ، خفت مناعبنا

ورمز هذا الروح المشبع بالتفاهم وحس النية : هو الشعر فالشعر يعنى بالأشياء الكونية الحالدة الحالقة . والشعر بعض الظلم ، وتبديد النشاط البشرى ، وخبية الأمل . وقسمد حلق للا حتشام ، والقماع ، والأحترام المتادل ،

« هما يشجع إدن أن يسمل شى في تلك الآيام العصبية التقوية التعاهم بين الشعرب. وهذا بلد (يعني مصر) قد دعا شاعراً س بلد آخر لياتي ثم يتحدث عن شعر بلاده ، وهي بلاد ذات الله و تقاليد ، وذات أغراص مطخية أخرى ، فهذا في نظرى أمر وامر الحكمة ؛ وإلى لتخور بأن أنهز هذه الفرصة التي قد يعدها كثير من الساسة خارجة عن فطاق عملهم ، ولكني أراها عملا حراً كريما من أعمال السياسة و

ام فال مستر درمكرورو . إنه سحاول أن بس في محاصرات أمري الأولى أن بلعت النظر إلى حمال الشعر الاسكليزي في فاتح والناقي أن بسي أن الحسسلامات السطحية من الشعر الانسكاري والشعر والناقي أن بسي أن الحري إليست في الواقع أ كثر من سطحية وإنه عدما تأمل الحقائق التي يعني بها الشعر ، عد الحباة البشرة نصطرم في نصى الشاعر ، سواء أكامت بين العلاجين المصربين أم بين العلاجين الانسكليز ، أو بين طلقة جامعة إكسورد ، وكاسردج أم يبي طلقة جامعة القاهرة أرشاعر أرفدي مثل بنس Yeass ، أو مين طلقة جامعة القاهرة أرشاعر أرفدي مثل بنس Yeass ، أو مشعر اربري . مدهش إد رأى ملغ ماهالك من تشاهه بيها و من ما يك شاعر كسار بيس

و ولكن بجب أن أقول أنى لم أدهش . لآنا صوف أن هدد هي طريقة الشعر ، فالشعر لابعرف الحواجز التي نقيمها جن الشعوب مصافح التجاره أو السياسة . بل تقيمها العادة والأقلم والشعر يدهب الى أهماق الحياة وبرى أن أعماق الحياة لا تختلف بالصبة لمختلف الشعوب . وأنها وأحدة في العالم بأسره »

و فاذا كنت أحدثكم فأرجو ألا نسبروني سائحاً من له أجسى ، ولكن صديقا يتحدث باسم الشمر عن أشياء يجب الا يظن متأملاها أن أحدهما عرب عن الآحر ؛ والسمحوا لي أن أكون جريئاً ، فاستميح عقوكم في بيت لصاعركم شوقى

ولست أعتقد ، فبد الذي غمرني به المصريون من العطف. أني رجل متعارضان.

ثم قال مسنر دو سكوور : و ماهر الشعر ؟ يمكن أن هول أنه و اللي و فالفن ي كل حواصه الجوهرية كالشعر سوا. بسوا. والشعرا. لايخلةهم الشعر ، ولكن الشعراء هم الذين عدول العالم بعلم النظريات الشمرية . وإن فالشعرهومهم تام للتجارب . وإبرار هذا النهم بيرصيح الآلفاظ . وعقولنا جميعاً مهما أختلفنا في الجنس والملول والمركز والآوا، والاطهاع فستقل جميعاً في كل وقت أسفار أضخصفس التجارب . والمسألة على صفحة ، ٣)

YA

كلمات في البحث العلبي

ترجمة الاستاذ احسداس

عائد فرفسيس ميكون

به أجده على صالحه لتى صلاحتها لدرس الحقيقة . ذلك أن مدمت عقلا له من الشاط والمرونة ما يمكنه من الواك وجوء الشه بيرالاشياء والدمن الشات مايعيه على تعرف وجوء المتلاف. والأن محتدغة في الحضوصدا على الشك ، وغراما مالتفكير . وبطأ في الجرم ، واستعداد اللتقد ، وعاية بالترتيب ، والأني ليس لى ولع بالجديد ، والا اعجاب بالقديم ، وأكره كل أنواع المداع ، لدلك أوى أنه ل طبعة تألف الحقيقة ، ولها بها اتصال ،

و اذا تكلب عن الاغراض الى كانت بعب عبى من بوم أن طأت حياتي العلمية فثاك باختصار هيأن أستريدمن المعلومات الطبيعية . وأن أطق طرق البحث العلى على كل قضايا الحياة جهد

الطاقة وقد عا الاعتقاد عدى بأنه لاعقف آلام النوع الإسائي
 الا الاخلاص في الفكر . والاخلاص في العمل، ومواجهة المالم كما
 هو بعزم ثابت بعد أن تمزق عنه توب الرياء الذي خلمه عليه المرامون و

و قال قار ادى .

والكن معدز الحسكم الانسه ، لا يخدع بالظواهر ولا يكون معدز الحسكم الانسه ، لا يخدع بالظواهر ولا يمل ال فرض فروض خاصة ، ليس تابعا للذهب معين ، وليس لا التقاده استاذ ، لا يحترم الاشخاص ولسكن يمترم الحقائل. غرضه الاسمى الوصول الى الحق . فأن هو أضاف الى ذلك الجد في السمى كان خليفا أن يخترق حجب الظواهر ، ويصل الم حقائل العالم، وقال السيرم كاثيل فوسترف خطبة لهنى الجمع البريطاني سنة ٩٨٨٨ و ان الصفات التي تارم الباحث في العلم ثلاث :

(١) بجب أن تكون طبعته متمرجة تمو ج ما يبعث عنه .
 فالماحث ورا الحقيجب أن بكون خلصاللحق . والباحد في أحوال
 الطبعة الصادقة بجب أن يكون صادة .

(٧) يجب أن يكون يُخط العقل ، فأن الطبيعة انحا تفهم فلاشارة أو تهمس في الاذن باوليات أسرارها ، معلى الباحث أن يكون سنتعدا لفهماشاراتها مهادقت ، ولساع أصواتها مهاخصيت

(٣) الشجاعة . وأعنى بها التحمل والصبر ،
 وقال نيكون:

وَانَ الْحَقِيَظُهُرَمِنَ الْحَطَأُ بِأَسْرِعِ مَايِظَهُرِمِنِ الْحَلَطُ وَالْغَمُوسُ، وَالْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عَلَى عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى عَلَّى عَلَى عَلْ

بدأ تجمدسجت القرصة للقيص علم

وصور ، دارون و اشقاك العالم نصور ا دفعا عكا وسمى ذلك و نسيج الحباة ، دفال ان العالم كله سلسلة منصلة مشقكة و أوضح ذلك أن فقطط علاقة عجمول البرسم ، وليس يقع طائر الا وحد يحدت من وفوعه أعمال والسنة النطاق فالقطمة الصعيرة من الطين قد تعلق برجل النظائر وبرمي بها الى الارص متصل بها بدودة لا تقطع للمادة والفرة فقد تؤثر (۱) في (ى) ولولم تملم وهناك دورة لا تقطع للمادة والفرة فقد تؤثر (۱) في (ى) ولولم تملم الطيور وانتار الدور ، وبين ضوء الشمس وصيد انواع من السمك وهذه الامثلة قد تظهر بادى وصوح الشمس

وقال آخر : وعرض العلاء أن بروا العالم شقافار أن يجعلوه سينيا. عقليا . صوره المروضة أسباب شنافة تمر أمام أعيننا عون انقطاع ، وقال كارل يرش :

يجب على العالم أول كل شيء أن يزيل العوامل الشخصية
 من أحكامه ، وأن يقدم على ما يقول برهانا ثقله عقول الناس كما
 يقله عقله ، وأن يعنى تقسيم الحقائق وملاحظة تسلسلها وارتباط بعض . و

القرية المهجورة

للشاعر اوليفر جولدسمث ، تابعا نبه.

أقى عليك زمان كله رغد يفيض موق رباك الخير مطرها وكان عهدك والفلاخ مغتبط يأتى له الرزق من غلاته رغدا لكن تكرت الآيام وامتلكت هذى البلادة ما أغلظوا الكها معطلت من ليالى الآنس أربعها والاهل قد مغروها. لاأرى أحدا أوبرن، ياغة السحرالي اختلست لفد طواك زمان كله غير لمكم رجست البك اليوم مكتبًا والنفس ولهانة والقلب منفطر أرتاد فيك مكانا كان يؤف ظليل كوخك أونسرينك المعلر فتملا الذهن أفكار تراوحني بذكريات عبود كلها صور لما رمت بى النوى ف دار غربتها ونقت فيانصيب الحزن وانتعب لما رمت بى النوى ف دار غربتها ونقت فيانصيب الحزن وانتعب لم ركبًا ولقلى الصب أمنة فأن يكون إلى الويرن، منقلى

جعو الحياة وما عويه من خدع عرارة وبعيم عير دى انو ما كان أعذب ذاك الصوت سيرسله وحى المساء ليفى في أصائلك قد كنت أمنى و يتدا لخطو منشيا أصنى له وهر يعلو من منازلك والليل أرخى على الراعى ستأره فب يعدو المرواعى في خائلك وقد تهادى الآوز الغر في شغف على مياهك. يلهو في جداولك

بالحف فسى عليك البوقد سكنت عن كب ألحاتها مذى الأغاريدا لم يبين في الفاب من صوت بحاربه صدى الكون و الاللربح ترديد ولم قعد فيك تحيى الآس ثانية في الليل فتيانك الطيب الصناديد لم يبق غير عجوز جد عائية أو ثاكل هدتما هم وقسهد

قد أكرمتها حياة لاتبدلها من مأكل خشن أو مشرب راق فقوست ظهرها فوق الصفاف على هشائم العشب تجنيها أو الورق رئم ترجع في ضعف يغالبها لكوخها. توقد النيران في العسق ظلت لتبقي على الوادي مؤرخة له و تطوى بقايا العمر في قلق هناك في أجمة كانت تشارفها أشجار مهتزة الازهار فيحاء المناك في أجمة كانت تشارفها أشجار مهتزة الازهار فيحاء المناك في أجمة كانت تشارفها أشجار مهتزة الازهار فيحاء المناك في أحداد المناك في أحداد المناك في أحداد المناك في أحداد المناك في المناك في أحداد المناك في المناك في أحداد المناك في أحداد المناك في أحداد المناك في أحداد المناك في المناك في أحداد المناك في المناك في أحداد المناك في أحداد

قد أوحثها غصون لاتشنها عناية فندلت جد لفاء ا هناك ، من بين أغهان محلمة تنشى المكان...وبين الظلوالماء يقوم مرتبع القسيس في خفر مستحياً يتوارى تحت أفياء ا

قد كان شيخار قور الذات منقيا " يخشى إلاله ريقضى الليل أو ابا ا بعدهالقوم من أهل اليسار وإن لم يحو غير التق ذخرا وأسلابا ا وكان فى الناس محبوبا وعترما يلقى الغرب ويلقى الأهل أحبابا لم يقرب المدن من إثم يطرف ما بلكان يطوى القرى الوعظ جوا با ا

مازال سائله المسكين يقصده وضيفه الشيخ يرعاه بلا برم! ولم يزّل بحلس الجندي مصطلبا في دارهموقد النيران من أمم!

یروی له کل مالاق و تلدعه نار الجراح بیشکو شدة الالم والشیح جانهم دوما بقاسمهم آلامهم بحنان غیر متهم بطاز کافطائر الشادی پرف علی صعاره فوق أغصان الخیلات بحنال کیا بطیروا تم بحملهم الل جناب خصیف فی السموات! آلد راح پرجرمن بطی و یسعه اذا تحلف عن طیر الجاعات! به بهراسمادة و علوی جنات! ا

(۱) أعدى حدد السعيدة إلى مديق السالي المصر الملائكي الليسورة الرائد كي كدكري ملد الأيام التسورة الرائد .

Codordoccosos

معنى الشعر (بقية المنشور على صمحة ٢٨)

والعقل القوى دائماً حد نجاره ؛ وهنا يتدخل الناعر ، فالشاعر الإعتلف في النوع عن أقراء . ولكنه بحتاج الي فهم أعمق لهذه المجارب وهذا الاجهاد ، وهده الرغة ، وهذه العضرورة هي المجد وهي المأساه في حياة الشاعر . هي المجد اذا استطاع أن يرضي هذه العشرورة ؛ وهي المأساة لان معظم هذه التجارب لا يمكن أن يحقق ويفهم ، والشاعر يعتبر أحياناً عمناً علما ؛ وهذا صحيح الي حدما ؛ ولكن الشاعر لم يكي قط باختياره عمناً خلقياً . فالشاعر حين يكتب لا يفكر في فعل الخير ؛ فهر يتفهم تجاربه فقط ، وإذا اعتقد يحدد نفيا قد يراد الناس في عمله ، ويكتب تحت هذا الاثر ، بدلا عند أن يقول الحقيقة .

ثم قال: أن الشعر فكل أمة يتأثر الى حدما بالأقالم والمناظر وما إليها . وأن مناظر المتريف الانكليزى وثمائر أور أقالت مو والسياء الشهاء ، وفصل الكآة . قد أثر ت في عقول الوف والوف من الانكليز ، ولكن رجلا واحداً لاحظها وعهمها ؛ ثم أخرج مها أصدق صورة ، وصاغ تعلمة من أبدع مان الشعر الانكليزى ؛ وكان هذا الرجل شكيير . وكذا الليل وأغاريده ، فقد نفذت الى ذمن في يقم في ضاحية لندن فاخرج عنها قصيدته الخالدة و نشيد الى الليل م وكان هذا الشاعر كيس .

و رالف كله هر التمير عن التجارب: ولمكن الشعر لا يعمر عنها إلا باللفظ . وذلك صعب لأن الألفاظ تستعمل التعبير عن كثير من الأشياء العادية . وإذا رجب أن يستعمل الشاعر الألفاظ بطريقة تجعلها حية دائماً . والشعر أعظم من الشعراء، فهؤلاء يموثون ، ولكن شعرهم يتى ذائماً حياً صوحاً » عنان عنان



سبيل الانسان والطبيعة

للدكتور احمد زكى استاذ الكيمپاد بكليه العلوم

الطبعة تسير في كل ظواهرها وحوادثها على قوانين مرسومة منذ الازل. وستسير فيها يظهر على تلك القوانين الموضوعة إلى الامد

وقد كان الانسان القديم يسجب بهذه الظواهر ، و تأخذه الرحة، و يلبسه الإجلال والإكبار عنداعتبار تلايا لحوادث، ولكن لم يحفزه شي. إلى تفهمها ، ولم تبحش في نفسه رغة إلى يمرف أسبالها ، لأنها كانت قستأنف على عقله فشرادي وأشتاناً ثم تركم فيه على غير نظام كا يركم المتاع عند تاجر الاصغة الفديمة ، فالحذاء البالي إلى جانب المرآة الصقيلة ، والكتاب القيم بحوار قدر الطعام . وكان عقله صبياً ، والعقل قد يصبو في العبي ، وعقل السيخ ، والعقل قد يشيخ في العبي ، وعقل السي في الغرن العشرين قد بزيد على عقل السيخ في قرون الحياة ألاولي ، وعقل وعقلك اليوم ليا من خلق هذا الحيل ، يلهما في الذي الأجيال جاء دوري ودورك في احتوائه ، وقد أورث أعقاب من بعدى وتورثه أعقابك من بعدك وفيه نقص ، وقد أورثه وفيه زيادة ، ولكن لا شك أن ما يورثه وقد أورثه وغيه زيادة ، ولكن لا شك أن ما يورثه التقافات وتنابع المدبات

ولما تعتم آلذهن الانسانى أخد يدرك بينظراهرالكون الصدينة أشباها برغم تركها، وبدأ يبصر بين الاشباد منها وجوها للخلاف برغم خفائهار تمشرها، وأخذ يرتب مادخل عقله شقيتاً فيقرب بين المتعارفات، ويباعد مين المتناكرات، وأصبع ما يدخل عقله يقصد من فرره إلى مكانه من ذلك

النظام. وما يستأن على أسه يُتؤذن له ولكن من اب دخل فيه من قله أجناسه . وبهمذا الدقل المنظم ، وبما فيه من وحدات مثآ لعة متخافقة متراطة ، أحذما نحى بني الانسان تنفهم الطبيعة، فاستكشفتا أن لهاقواتين. وأن لها "مُشلا تفسح علما في كل ماتصنع ، وعادج تحتشما في كل ماتأنيه .

وقد بترا.ى لنا نحن بنى العدم والفتاء أن الطبيعة تشذ عن مثلها أحيانا. وتخرج عن مألونها أطواراً ، وما فى العلبيعة من شذوذ ، ولا مى نخرج عن مألوف ، وإبما هو سو · فهم منا لمألوف ، وإبما هو سو · فهم منا لمألوفها ، وقصور منا عن ادراك نواميسها ، وما ذلك القانون الذى شذت عنه ، ولا الناموس الذى خرجت عليه ، إلا من خلفنا بحن ، فنحن الألى أوجدناه ، ونحن الذين فرصناه وقرصنا اطراده . فلما لم نجده معلوداً سئينا ذلك شدوذاً ، ولما لم نجد القاعدة الني ابتدعناها مشبعة أسمينا واتضها استثناء .

على أتنا أشاء ذلك لم تفقد جنا النفع ، ولم تنقص فينا الرغبة في الفائدة ، فكتا لاتكشف سرآ ناقصاً من أسرار الطبيعة الا و وتساءل كيف نعقع به في بيوتنا . وكنا لا زيح السئلر عن عجية من عجائب الكون لم نفهمها كل القهم حتى تساءل كيف فستفيد منها في مدتنا وأسفارنا ، وما ضرنا وعن بنو المادة ان تكور في قوانين الطبيعة ناقصة مادمنا وعن بنو النفع أن تكون لنواميس العليعة استثناءات مادمنا تصنع بنو النفع أن تكون لنواميس العليعة استثناءات مادمنا نصنع بسولها الطوائر من المعدل والحشيد ونفي المواخر تشق البحر بعاماً زاد أقدامنا فيه ثباتاً . فبدل أن كانت الغاية مقصورة على فهم الكون ودرس طبائعه ، وقبل أن نفهم الكون وندرس طبائعه ، وقبل أن المحريك بمشل ما

سراك والتسكير عمل ما تسكن، وعمدنا الى مناهصها كدلك الى إمانة ما تحيى ، وإلى إسياء ما تميت ، الى تحريك ما تسكّ و تسكين ما تحريك ما تسكّ و تسكين ما تحريك الله توجيها الى ما أرادت والى مالمرّد مذه غاية ابر آدم: بريدان بخلق وهو مخلوق و يحلُ الوثاق عن قوى الطبيعة هو بها موثرق و يسيطر على عالم فليل ماهو فيه ، وكان الناس يرون في ذلك افتاناً من المخلوق على المنالق . فأصحوا برون فيه غميداً من المحلوق للحائق، وكانوا برون فيه إعاما و تخشعاً و تعداً ، و تعينوا أن سر الانسان من سر الله ، وأن ما باته ، وأن

حاول الانسان أن يقلد الطبيعة في أمور عدة ، فلم عايته في البعض ، وخات الغاية في المعض ، وخاب في كثير من الأمور .

رأى النات يخرج ألوانا تشبه ماقى الطيف من ألوان ويحرج ألوانا تزيد على ماقى الطيف من ألوان ولكن النات بعلى في عمله والانسان خلق من عجل والنبات لا يجود من الوامه إلا بالمرر البسير والانسان يريدمها الوافر الكثير والنبات بجود منها بعدد على كثرته قليل والانسان يريد منها عدداً كا ماله لا حد لها ولا حصر و فأخد يحث ويدأب ويصمد وبصابر الجيل عد الجبل حتى أتى من الاصاغ عا تحمده الطبيعة عليه و أم لعل الاوق أن نقول بما تغتبط الطبيعة به فالانسان بعضها أقى من الاصاغ عما يطابق

أصاغ النبات أحياناً ويشابها أحياناً ، وأق مها عايفوتها وهو أواشراقاً ، وأق مها بعد يكاد على عن الحصر وخلط بيها فأق بكالون وقعت عليه أعين الاحياء وم أيقاظ صاحون ، وقل لون وقعت عليه أعينهم وهم نيام عليون أق بألوان ترى بالوان الربيع في إبانه و تستحقر ما يتخل به وحى الشاعر عند صفا قريحته وفي سموح الله ورأى الاسان الطائر بطير فارادان يقلده في طيراه وآه طليقامن قيو دالارض ما لكا أعنة الهوا ، يسرح في أبعاد وسنعير اللهوا ما عن وربط على بعدى هذا السطح الارضى و يستعير اللهوا ما عنه ويزيد على بعدى هذا السطح الارضى

ريسميرهبو المحاويزيد على بعدى هذا الطحاء ورضى المحاجا بعدا ثالثاً . و بعد خيبة تتلوها خية ، و بعدنفس تتبعلها الدخالفها أعس ، و لديمالطائرات ، ولم تولد كالانسان في ساعة و لا يوم

ولاعام واغايوم ميلادهاكان حقة من الزمان فلم تكنيمتاج ذم ، ولكا العصر يطر ذم ، ولكن مذا العصر يطر في الجوكيف شاء ، وحصد مو اليوم حصادا حصدت في سيله وقاب مي الأمس .

ومن أحدث الأمثلة في تقليد الانسان للطبيعة ماجاب م الأناد مد قربب عاجي لنا أن فسيه ثورة تصد العلم البها في الأصابة والضاء كنا في الأزمنة الأولى نفتع في حلك الليل بالصور القليل يخرج علينا من حريق الحشب أمع محمه ودحانه ، وحمدنا القدر لما هدانا الى الزيوت والشموغ شعابا على مراناً وطفئها على مواناً . وزدنا للقدر حداكماً تهيأت لتا مدحنة من رجام وصمناها على الصباح فوائسًا سخامه ، وجا. المصاح الكرباني فوجنا له حيًّا نحسه من عمل السحرة أوصنع الشياطين. ولما اطمأننا اليه زدناه على السنير شدة وزدناه جمالا . وكنا نحسب ان هداغاية المي ومنهى الأمل. ولكن الانسان معد أن وجم لهذا المخلوق الجديد مستغربا معتجيا . وبعدأن رباءوعاء فخورا زاهيا . وجدأخيرا أنه لم يبلع مه عواه . ونظر الى الشمس في ياض ضيام او مارمح سناها فالقسمت له أو الشمست منه فوجد فيها الغاية التي ليس من بعدما غابة . وتمين فيها آية الطبيعة الكرى والمثل الذي تضال بجواره الامثال. فرجع يقسم ألا يفترله عزم حتى يأتى بمثل هذا السنا والضياء.

وحاءتالشائر في الأشهر القرية الماضة بأنه نحج وهذا أو كاد . وأنه استعاض عن المصباح الكهر بأني الآثري ـ أو

الذي سعب عن قريب أثرياً بصاح حديد لا فتيل فيه و إنما ملت رحاجه بمزيج من غازين بنسب خاصة تمر فيه الكرباء فيخرج مه ضياء يشه منياه الشمس في أمرين: في نصوع بياضه وفي انتظام ترزعه وهو فوق ذلك لا يتكلف مرالكر ماه ألا خمي ما كان يتكلف المصباح القديم ما أوالذي نرجوا أن يسمه في القريب العاجل قديما وم يعدوناأنه لا يمضي شهر حتى تضاء أميال من الطرق بحوارك دن بدا الضياد الجديد وهم يعدونا أنه لن تمضى سوات حتى يستعاض بمصابيح الشوارع وما يحملها تمضى سوات حتى يستعاض بمصابيح الشوارع وما يحملها الأرض على جانب الطرقات . فلا يكون ثمة حاجة الى انارة الأرض على جانب الطرقات . فلا يكون ثمة حاجة الى انارة

العربات وألسيارات في الليل أوى النهار الذي صنعه الإنسان



أديب

للدكتور طــــه حسين

-1-

رعموا أن من أظهر خصائص الأديب حرصه على أن بعسل بين همه وبين الناس . فهو لا يحس شيئاً إلا أذاعه ، ولا يشعر بشي. إلا أعلنه . وهو اذا نظر و كتاب أو حرج التروض أو تُحدث ال الناس فأثار شي. من هذا في نفسه خاطراً من الحراطر . أو بعث في قلمه عاطعة من العواطف. أو حث عقبله على الروبة والتفكير لم يسترح ولم بطائن حقيقيد هذا الرأى أو تلك العاطفة _ أو ذلك الخاطر في دفتر من الدفائر أو عل قطعة من القرطاس _ دلك الآنه مريض بهذه الصلة التي يسمونها الأدب دفهر لا يحس لنفيه وانميا يحس للناس، وهو لايشعر لنفيه وانما يشعر النائس. وهو لايفكر لنف واغابفكرالناس، وهو بسارة واضحة لايميش لنصبه وأنما يميش فتاس. وهو حين يأتي من الامر هذا كله يخادع هسه أشد الحداع ويضالها أقبع التضليل. فيزعم أمه مؤثر لايريد أن يستمتم وحده بنعمة الاحساس والشعور وألتفكير وانما ريد أن يشرك الناس في هذا الحير الذي تنجه طبيت الدقيقة الحصية النبية . فاذا كان متواضعاً معشدل الرأى في نفسه فهو شقى تعس محزون بجب أن يعان الى التأمر ما يحمد من شقاء وتعمل وحزن لعلهم پرئون له أو پرآفون به أو پشتمتون علیه . ورعا لم پر قانعسه ابناراً ولم يحسس أنه شبق. وأكا آثر صه بالحديد وأحيها قليلا أو كثيرا فهر يسجل ما يحس ومايشمر ومايمكر ليصظه مزالضياع ولينتطبع العودة اليه من حين الى حين كلما خطر له أن يستعرض خَاتُهُ الْمُنْ أَصْيَةَ ﴿ وَكُثِيرًا مَا تَعْرِضُ لِهِ الفرضِ التي تَحْمَـلُهُ عَلَى أَنْ يستمرض حياته الماضية، والذاكرة قعيرة متعيثة. ظر لا يسجل حراطره وعواطفه وآراء التيشكون سها تارعه الفردي الحاص لِعود إليه كلما دعاء الدلكجد الحياة أو هزلهاً. وماأكثر مايدعو جد الحياة وهزلها الى أن يستعرص الانسان حاته الماضة وما أخلف عليه فيا من الإحداث

يخدع الأديب هذه الصروب من الخداع وبعظها بهذه الألوان من التطلعات، وحقيقة الأمر أنه يكت الأره أديب لا يستطيع أن بعيش الا أذا كث يكتب لأره عناج الى الكتابة كا بأكل ويشرب ويلدس لأره محتاج الى الطعام والشراب والتدخير وهو حين يكتب قلما يفكر فيا يحسن أن يكتب، وما يعنى ألا يعرف القرطاس أو يجرى به القالم، كما أنه حير بأكل ويشرب ويدخي قلما يفكر فيا بلائم صحت وطبقه ومزاجه من ألوان الطعام والشراب وأمناف الشع: أغا عن حاجة تضطره الى الحركة وتنانج هدا وندفهه إلى العمل فيعمل فأما عواقب هذه الحركة وتنانج هدا العمل فاشياء قد يتاح الوقت التفكير فيها ي يوم من الأيام حين العمل فاشياء قد يتاح الوقت التفكير فيها ي يوم من الأيام حين قصع أمرا مقضيا لا يصرف بحه، ولا سيل الى التخلص فه

أذا كانهدا كله محيحاً ، وأكبر الظن أنه صحيح . مجب أن بكون صاحى الذي أريد أن أتحدث البك عنه أدبا الطست أعرف م الناس الذي لفيتهم وتحددتت اليم وجللا أضنه علة الأدب وامتأثرت بقله وله وصبه كصاحى همذا كالابحس ثبيثا ولا يشعر نشي. ولا يقرأ شيئاً ولا يرى شيئا ولا يسمع شيئاً الا عكر في الصورة الكلامية . أو بصاره أدق في الصورة الأدب تالتي يظهر فيها ما أحس وماشمر وماقرأ وما رأى وماجمع. وكان بخد مشقة شديدة فياخعاء نصكيره هذا علىالناس. فكثيراًما كالبقول لاصحامه اذا رأى شيئا أسخطه أو أرضاء ما أخلق هذا الشيء أن ينتبيء صورة أدية تمتعة للسخط أو الرصى وكان يقضى جاره في السمى والعمل والحديث حتى اذا انقضى النهار ونقدم الليل وفرع س أمله ومن الناس وخلا الينمسه أسرع الىقلم وقرطات وأخد يكتب ويكتب ويكتب حتى يبلغ منه الآعياء . وتضطرب بدد على القرطاس عا لايعلمولايمهم. وتختلت الحروب أمام عيبه الزائنتين. ويأخده دوار ، قاذًا القلم قدسقط من يده . واذا هم مُعطرُ الل أن بأوى الى مصحمه ليستريج . ولم بكن نومه مأهداً مريقظته ، فقد كان يكتب نائماً كما كان يكتب يقظاً . وما كانت أحلامه في الليل إلا فدولاومقالات . وخطباً ومحاضرات . يستى هـ ذه ويدبج تلك كما كان يفعل حين كانت تجتمع له تواه العاملة كلها ﴿ كَثَيْرًا مَا كَانَ عدث أصَّدَقَاءَ مُأَطَرُ افَ غَرِّيةً قَمَةً من هذه القصول والمقالات

التي كانت تمليها عليه أحلامه فنجدون فيها لذة ومثاعا وكثيراً ما كان يغرأ عليم فصرلا من الثر ومقطوعات سالشعر أملتها عليه لفظته وسجلتها يده حين كان يحلو الى منه بعد أن يكون قد مكلاً عبه وأذيه وحمه وشعوره وقله وعقله ما محيط به من الأشياء. وعا عنه من الناس ومن الحاة . وكان أصيدقاؤه اذا سموا مه هواجس الاحلام أو حواطر الفظة ألحوا عليه ي أن يذبع ذلك وعشره البيشم ثم جزأ ثم يمنع عليه وبلح وبالامتناع. الآنة كان برس مأن ما يكت لم يصل تعد الى أن بكون خلية؛ بأن يغدم الى المطعة . فيوكان يخاف المطعه ويكبرها ومحطها بشي، من التقديس غريب. وكان بمحدث بأن ما بقدم الى الطبعة من الآتار المكتومة أشه تني. عا كان يغدمه الوثبون القندما، إلى آ لهتهم من الضحية والقربان. وعا يتقدم له الآن المؤسون المترفون الى إلاههم من الصلاة والدعاء . في الحتى أرفعه الضحة وأن بتخير القربان. وأن تكون الصلاة قطعة من النفس. وأن يكون الدعاء صورة القلب والعقل جميعا وكان صاحباً برى أباليس فياكتب عجبة لصطفى، ولا قربان يختار دوانه لم يودي نسد الى أن يُودع القرطاس تطلعة من نفسه ، أو يسطر عليه صورة فله وعقله ، في والتوالآماد بيته وبين المطبعة بعيدة . ومازالت الاستار والسجف دونه مسدلة . طِكتب إذاً لنصم لا للبطعة. فاذا ضاق ننصه و بما تملي. فليظهر أصدقاءً على شي. منه لترضي صده الحاجة القوية التي تحسيها جميعًا الى أن نشرك الناس ميا تجسيد من حس أو شعور ﴿ وَالْحَقِّ أَنْ صاحبي لم يكن يفسدم على صا الاكارهأ مضطرا حبن لا يجد بدا من الأندام . أو حين بسأله أفهد قاؤه عما أحدث بعدهم . وكان حياؤه ينمه من اظهار عقبله وقله . كي يممه من عرض جسمه عارياعلي الثاس. ولكن أصدقاء لم بكر وافي عاجة الم أن يروا شحمه عاربا ، وكانت ماجتم شديدة الى أوبروا نفسه كا عي . لانها كانت حبلة خلابة تروعهم حينا وتثيري نعومهم الحب والمودة دائما. ﴿ كان قبيح الشكل ان الصورة نقتحمه العين ولا تكاد تقمت

كان قبيح الشكل الى الصورة تقدمه العين ولا تكاد تشت به وكان المالقصر أقرب منه إلى الطول، وكان على قصره عريضاً عنجم الاطراف مرتكها ، كا تناسوي على عجل وادت بعض أطرافه حيث كان يجب أن تفص، ونقصت حيث كان يحسن أن تزيد، وكان وجهه جهما غليظا بحيز إلى مررآه أن في خديه ورما فاحشا، وكان له على ذلك أحد دقيق مسرف في الدقة، منط سمح غال في الابطاح، قد السل بحبية دقيقة ضيفة لابكاد بين عباشمره الغزير الجمد القاصم ، لم تكي قد تقدمت به السيل لم بكن جاوز الثلاتين، ولكن علامات الكير كانت بادية على وجه وقده لا يخدع عنها ولكن علامات الكير كانت بادية على وجه وقده لا يخدع عنها ولكن علامات الكير كانت بادية على وجه وقده لا يخدع عنها

أحد . كان على قصره مقوس الغلير اذا قام. منحياً اذا جلس، والعل إدمامه على المكناء والفراءه . وإسراعه في الانحناء على البكتاب أو القرطاس هما القدان شرها فده هممسدا التشويه ، وقلما كان وجهه يستقير أمامه . إنما كان محر ف العنق دائما إلى المعين أن ال الشيال ٢ وَقَلَلْأَكُانِ عِناهِ الصَّعِيرِ بَانَ لَسَعِّرِ انْ مِنْ حَفُونِهُ الضِّفَّةِ . إنَّا كَانَتَا مصطرعين دائما لانكادات تستقران على شي، حتى تدعاه مصيدتين في السهار، أو متحرفا عنه إلى مابليه من إحدى بواحيه ولم بكرصوته عذباً ولا مغبولا. وأعا كان علبظاً جُأَا، ولكته مع ذلك لم بكن بخلر من سرات حلوة تجرى عليه ادا قرأ شيئاً فيه تأثر والنمال وكان له شحك علط مخيمه يسمع من بعيد ، بل كان كل ___ مايصدر عن صونه عليظاً مجناً ، يسمع من بعيد ، وثم يكن التجوى معه سليل . وكثيراً ما صابقه ذلك حين كان ال باريس . وكثيراً ما حمل ذلك الناس عامة وأصــــدقاء، عاصة على أن يضيفوا به وبجنوه اذا لقوه في فهرة أم ناد أر ملعي من ملاعب النشيل. وهر على رغم هذا كله كان أحب الناس الى وأكرمهم على وآثرهم عَدَى وَأَحِنْهُم مِمَالِكُمُا إلى نَفْنِي رِمَازُلًا مِن ظَيْءٍ. ݣَالْ يَزُورُفَيْ فالصرف الدعن كل شيء، وأقضىمعه الساعات ، فاذا تركني خبل الى أنى لم أقض معه الا اللحظات الفصار . وكنت اذا أعيالي الدرس واحتجمال الرياضة أو الراحة . آثرتٍ زيارته والتحدث إليه والاستباع له على كل ما كانت تقدم الى القاهرة أو باريس من أنواع الرياضة والراحة

فقد عرفه في القاهرة قبل أن يذهب إلى باريس مم أدر كنه إلى باريس بعد أن سقى إليا . عرفه معاددة وكرهنه كرها شديداً حين لقيته الأول مرة : كنا في الجامعة المصرية القدعة في الأسبوع الأول الافتتاحيا وكنت أختلف إلى مأكان يلغى فيها من انحاضرات حريصاً عليا شغوفاً بها معتزها أن الا أضبع حرفا عا يقول المحاضرون . وكان بحلى لهذا دائماً فريا من الاستاذ، فأنى لمعنز ذات لية الى الاستاذ واذا صوت من وراقى ينعالى بالحديث عادتاً ولكنه . على هنوئه يغمر أذنى جيما ، وبكاد بخض على صوت الاستاذ . فأجد في التخلص منه علا أفلح ، وأضيق بهذا المحوث بيضيق به مناحباى اللذان بكتفاعي ونتلفت الى مناحب المحوث بيضيق به مناحباى اللذان بكتفاعي ونتلفت الى مناحب المحوث بيضيق به مناحباى اللذان بكتفاعي فتلفت الى مناحب وتراجعه مرة أخرى فلا يحمل بنا ، فنشكره الى الاستاذ فيضطره وترجنا من غرفة الدرس وأبناه قدوقف لنا يشطرنا : فيموض لنا في غلفة ، فاذا زعمنا له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس له أن من حقنا أن فسم الاستاذ ، وأن ليس المستاذ ، وأن ليس المناف الم

تهتهة عنيفة . وقال في صوت ماتشك أن الاستاذ هد سمعه ووماذا تريدون أن تسمعوا ؟ ولمكنكم معدورون . جئتم من الارهر مكل ثن، عندكم قم ، وكل شي، عندكم جديد .»

راجتهدنا بعد ذلك في أن تجلب مكانه من غرفة المحاضرات. وأن مختار الأنمسنا بجلساً سبداً منه أقصى غابة المدر تركناه والكنه لم يَرْكَنا ،وكأنَّا عمامُنا كانت عربه نا وتحرصه عَلِيا ﴿ فَلَمْ سَكُنَّ غرج من محاضرة حتى يعرض لنا وبأخذ بجبتى أو فعطاني وهو يسألي ﴿ أَأَجِمَتُكَ الْحَاصَرة؟ ﴿ فَانَ قُلْتَ ﴿ سَمِ مِ قُلَّ : رِمَاذًا _ أعجبك منها ؟ وهل فهمنها على وجهها ؟ وكان يقول ألى: هون عليك من هذا الحرص،على المحاضرات، ولاتبالك عليها هذا الهالك. فهي أقل غناء مما نظن وحير الك أن تقرأ من أن تسمع . ظا ألح على ور ذلك سألته وإذا كننه ترى هذا الرأى فااختلاقك لل الجامعة؟ وماأمتهاعك للماخرات وماتهويشك عليابسو تكالمالي وحديثك الذي لاينقطع ؟ فعنمك وقال : ألجامعة شي، جديد أحب أن أراه ، وقد مشمت القهوة ، ولو لم يكن في الجامعة الا أنتُ وأصحابك هؤلا. الذين تنفتح عقولم للعلم الحديث فيتلفون ما يسجمون أن كلف رنيم مصدرهما الجهل العميق، لكان منا كافيا الآن اختلف الى الجامعة واستمع للماشرات. تم سألي ذات يوم: أين تقم؟ أجت : أقم في حمى كذا . قال: ومع من تقم ؟ قلت : مع جماعة من الأمل والأصدة. كلهم بطلب الملم في الأزهر أو في المارس المدنية . قال : أن منزلك سيد وليست بيشك بالتي تحب ، فأنالا أحب بجالي الطلبة ، وأنا مع ذلك حريص على أن أجلى مملكو أتحدث اليك فأطيل الحديث ، بل أنا حريص على أن أقرأ معك بعض الكتب، فلا بد اذا منأن تلتق ، ومنأن نلتق في نظام واطراد ظيكن ذلك عندى ، ولك على أن أردك المأهلك وأصدقاتك قبل أن ينقدم الآيل، ودون أن تجد ل ذلك مشفة أر تحتمل فيه عناء. ركان يقول هذا بصوته الغليظ العريض في لهجة الحازم الواثق بأن أمرمسيطاع . و تدهمت أن أردعل معتذواً وما كان أكر المعاذير ا للم أكن أستطيع أن أسهر ولاأتمرف ال أحد دون المن مؤاخي، وكان على أن أغسر مع الفجر الى درس الأمول ، ولم يكن جمن أن أستند لهذا الدوس وغيره من دروس الازهر ، وأن أعرض هذا الوقت الذي أُصَيِعه كل مساء في الجائنة على كرِه من أخي في العَاهرة وأسرق ق الريف. همت أن أعتفر ولكنه لم يمهلني ولم يتح ل أن أقول حرفا ، وانما استوقف عربةردنس فيها دفها وأمر عادس الأمودالمغير أن يحلس المجانب السائق، رجلس هو المجاني وقال المائق بصوته النليظ العربض : إلى الفلعة . وكنت أمكن فأقصى

الحالية . فلما أخدت أقدر بعد الأعديبرداره ودادي ، وهممتان أتكلم وضييع يده على كشي وقال اللم أقل لك الى سأودك ال حيث شم ؟!

- T -

وقطمت ما الدرة أحياء مختلمه ، ومتدت منا في أجواء مناية وكنت أحس احلاص الآحياء ومايس الاحواء عيايصل الى من اصوات الناس وحركاتهم ، ومن اصطراب الاشياء من حولنا كا كنت أحس ذلك في سير الدرية بفسها وفي لهجة السائق وهو يدفع الناس امامه ويطلب البهم أن يتنجوا له عن الطريق ، أو أن يجتوا أنفسهم حياه وعربته .

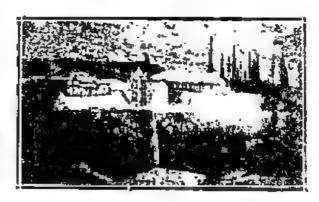
كان الحريد شقا أيقاً. وكان ألجو سيحاطلفاً ، وكانت الحركات والاصرات من حرل لاتخلو منشدة وعف. ولكن فيها ظرفاً وتأخًا . حتى إذا بلغنا شارع محمدعلي صاقت الطريق راشتد أماينا الزمام وكثر مرحونا الصياح وأخدت أموات الإطفال واساء الشعب تختلط بأصوات الرجال من العمال وسائقي عربات النقل. وانتشرت في الجو روائح ثقيلة تمناز سنهاروائح البصل والثوموقد أُخذت تعمل فيهما النار". وارتضع صوت الماّئق واتصل . وكانر خديره، وتحذيره وكثر منحوله لوم الناسله و نأسيهم أياه، وتردد في المواء هذا الصوت المعروف الذي محدثه السائفون بأسواطهم حين يأتون بها هــذه الحركة التي يروعون بها الخيل. وينببون بها المارة، ثم تنفسطالطريق وتتمم، ريصفو الجوء ويخف المواء، وتبدأ المركة، ويتنفس السائل مطمئنا، وعني الخيل دفيقة، ولكن ذلك لإيطول إلا رثيما تنعطف العربة ذات اليمين وأذا نحن في حادة حيقة ماديمة ثبر تُقل فيها الهواء وقد فيها الجو وكثرت في أرضها الأعاديد فالعربة تقفز بنا تقزا والسائق يهزسوطه فبالمواء ويحذر وينذرني هدو. ورضي، وجدعوذلك؛بيضَالنواذذاليأن تقتح، وبثير ذلك بمض الصيان فيخرجون من يوتهم أومن أوكادهم ييتون بالمائق، ومنهم من يتلق بالعربة ثم يتصرف عنها ، ونحن نضحك من هذا كله وتضحك س السائق خاصة وهو ينظر أمامه ويلتفت وراءه ويضرب المواء بسوطه ويطلق لسانه بألفاظ ترق حتى تبلخ المداعبة الحلوة ، وتغلظ حن تصل إلى الشمّ القبيح ، وكل ذلك يصل الى تقسى فيحدث فيها آثاراً عَتَلْفَة ، ولكنها على اختلافها تخق في شيء واحد مو الطراقة لافي لم أكن تمودت ركوب العربات، ثم يمَف السائق بَعِدات ونزل من العربة، واذا صاحى يقول ل المناخ البيت بعد، ولكننا انهيئا الىحيث لانستطيع العربة الأعطى، فبلُّ تسودت التصميد والرق في الجبل ، فأنا لاأسب أن أسكن فالسهل (البقية على صفحة ٢٨)

رحلة الى دير طورسينا للاستاذ الدمرداش محمد

عار الزرمالا بيعانت والمعلاب بارازه المااف

۲

ها للدو صلما إلد المسائلاته أبأه بالعص البوم على ظهر مطله لفران الداران وعن على أحسن حال الارجليا ألمام الباس أرسله الين الدخول الي تنظر ان مع احدجهمه الدير ، وبعد. فه حرج المنا أحد القياوية فرحم ما أ، قاديا إلى دهلير صبى كمداخل الطوال الذي الرفز واعدام الوط به طلوعلي كسه أثم ارتب المداري الى احة مكثرته فياحجرد كبرة التفكا فيا والها رئيس الدير أبابند أن ماللجا حلس وحلسا على مقاعد ، أبره ، بعد بالله عارات التحة والترجب بحل الخادم بحمل مي لدية صفية من القصة عليها كوؤس صغيرة بهنا شراب الربيب مطاف جا عليا . ثم حرج وعاد يحمل مبينة أخرى عليها أقداح كيرة هيا قبوة لم أَذِق أَلِنَا مَهَا. ثُمُ وقد لل الحجرد قساوسة الدير علاسب الكبونة السوداء وقعاتهم العالية وكال عددهم عاية . خود بيثائة ولطف . رحلموا على المناعد القريم س الرئيس . وبعد حديث قصير وأسئلة شتى ونف الرئيس والصوف الى مكته. وقارنا القسوس الى الأما كن المعدمالزواناء وهي صف طويل من الحجرات أمامها معشي منقوف وبنوسطها دررة مناد ومطبخ وحجرة للسائدة والحجر . كثيرة الاتاشوالياش ميباالاسرة والمفاعد الدوالب والصور وأرصنيا معطاه بالسجاجد والإبسطه وحجرةالمائده كاطةا لمدات وبالحله ادراه ومكاد الصاهجيع وسائل الراحة معالظاته حسالترثيب وتوادد الحج علل من علو شاهق على مدخل الديروحديقنه.

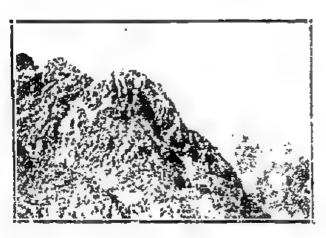


مع الدير يج الكنية، عن الصاقر المدنة

ونشرف على الحبال والودبان والمسالك لمساهه بمعاه

وقعد أن أسترجنا وتناولنا العداء تعرفا في تواحى الدير العرجة وحرجت أنا وأربعة من الرفاق تصعد الى تمة حل المناجاة أرجل موسى علمالسلام

وندأ الطريق المؤدنة المائقمة من أعدد ألدير ورالجيه الجرية ماعده راسية عربنا على درج من حجر مرصوص شنه الدرج العادي . وعد مكت عصد عدد الملاغ عر ساعين وعن طهد لهنا شدها من فرط ماأصابا من الاعباء والنعب ، وقبل بلوعه العدة اجريا هجرد في الجبل وحلنا مها الى رحة فها كنيسة



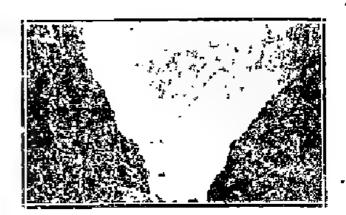
حبل مرسي بالقرب من لقنة

وحديقة صبيرة يسو فهاشجر السرو . تستى من سع يعيض ماود العدب على جوانب الصخر

استرحنا قليلائم استأعنا الصود، وبعد بصد الساعة نفريا ونفنا على تذجيل موسى وهى على ارتفاع ١٢٠٠ متر من سطح البحر (عو ١٠٠٠ قدم) وكان المراه بارداو البياه صافية والتسس وقل ما لمنيد . فأجلنا النظر فيا حولنا ، فكان منظرا ساحرا بديما لم تر الدين أجل مه . فضوه الشمس يعكن على القم بلون أخر كلون الشفق وعلى جوانب الجال بلون أروق قائم كالدخان و ملون أخر شرب بالزرقة على الرق والثلاع ، وفي الجنوب العيدماء المعر أخر يتلالا تحت أشعة الشمس ومن تحتنا تتقابل الوديان و تقاطع متجهة كل صوب فأسار بر الوجه العجور _ فلما عدت الى نصى متجهة كل صوب فأسار بر الوجه العجور _ فلما عدت الى نصى وجدتني سند الظهر الى حائط مسجد صعير وعلى بعد خطوات مه وجدتني سند الظهر الى حائط مسجد صعير وعلى بعد خطوات مه الإستاذ فريد أبوحد بد (ألب التقوي العافية) ووكنا بة ساجدين وعند خروجنا من المسجد المنابقة والدينية . وتعوس طافحة بالذكريات الناريخية والدينية و وتدخوا في وحدة تحت حدار المسجد من جهته المقابلة حول نار

أو ددوها التدنية على راويا هوا البيا بم للين مكترين. مسافحا م وتبادلنا والمام المحيات والسيات. ثم سألنام عن سب وجودم، ها في هذا البردالعارض. فقانوا قد عرت العادة من قديم الرمان المحتمم ها يوم وصفيد الأصمى المارك. ثم نقضى الليلة ، وق الصباح نصلي صلاة العد في هذا المسجد العين و سعر و بعد مادل الممانات والدعوات الصالحات نفوق عائدين الي و دياما

ملااً العين جده الماظر العربدة ثم عدماً أدراحا الى الدير وقد غالت الشمس وطهر الفعر ، فكان الهبرط أسهل من الصعوة وأكثر حطراً يسف بالظلام

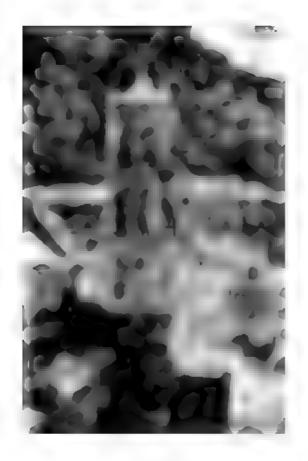


ميل الماجوم السائل الي العب

وصاح اليرم الحاس جانا في الدير وستملاته و ملحقاته. فالدير عسه من حيث هندسته واسواره وطرقاته و عابثه وأوينه وسلاله الحلورية الكثيره والمراحه وعيون المسدامع ومواضعها كثر شها مالحص مه مالدير. والحقيقة أنه بي ليكون معقلا الرهان يقيم غزوات البدو ، والمشهور أنه بدى. ل تشيده منة ١٩٥ ميلادية الماء حكم الإسراطور البراغلي يوستيها وسي يلعطول الدير عو ٢٠٠٠ متر وعرضه عو ٢٠٠٠ متر وارتفاعه يلعطول الدير عو ٢٠٠٠ متر وعرضه عو ٢٠٠٠ متر وارتفاعه في مائه كنيسة كبيرة بنزل البا بسلالم ، وهو عامرة مالتحف المئية من مائه كنيسة كبيرة بنزل البا بسلالم ، وهو عامرة مالتحف المئية من منه القيمة العالمة ، والكنيسة أمعر مناني الدير وأحلها من حبث الماؤيو الزحرف، و لهار جالمعنة فيه الأعراب الكلية ، والكنيسة أمعر مناني الدير وأحلها من حبث ونتام فيها مشعاتر الديدية ل أوقاتها .

وق الحية الشرقية من الدير صوامع الرحمان . وهملايخرجون سها الامادول وقد تقاطعت مصادفة بواحد منهما أثناء تجوال في الدير فرأيته شيخا ضعيفا لايقوى على السير الابصعوبة، ويمجر دانوقع نظره على أسرع الى أقرب صومعة واختفى فيها محالة عصية دهشت

ما وعدد وهنان الدير الان لايريد على العسرين مع أن عددم قبل الحربكان كبيرا، وهم من شعوب مختلفة . معظمهم من روسيا والام السلافية الآخرى وليس لهؤلاء الرهان من عمل ف الدير الاالسك والعادة أما شئوه الآخرى من ادارة واقامة شعائر وحراسة فهي من وطائف المساوسة وبالقرب من الكنيسة وفي مسو اعلى مهاجامع أثرى صمير معروشه أرضاله على وقيه معر صعير وبلتصق الحامع شهدنة مرتمعة وهو يعنع للصلاة في أوقاتها الحسة.



الدر مطراطين

وق أنبا. الدير شاهدت طاحو با يدرها بقل . وبجوارها مخبر يصلع فيه الحدر اللازم لرجال الدير والتوريع على الدو على حسب العادة التي جرى عليها الرهمان مرزمن لعيد

ول الحبة النبالية حجر القساوسة ومكتة الديروكات مغلقة. وانام الدير حديقة واسعة مستقة تصيفا حسا . وبها كثير س أشجار السرو والتين والزيتون والمرالخ والكروم . ومزدوع فيها شق البقول والخضر والزهور الحبيسلة ، وفي ناهبة منها كنيسة الجماجم ، وهو ساء حديث همت به حماجم وعظام الرهبان والتساوسة الذي ترفوا مالدير من عصور نبيدة. وقد وصت فيها طرف من شعر الملاطين

و بفية المنشور على صعحة ٧٧ ه لا نحسن حدا الفظت المندار ممكن السرور عامه بضمر حوراً ومدى صفاً. در سبر طبي آلامي خطرة واعدة كا به لقيال ندهب بده بالسفام ان صلات طرق العشق دسل و عدى . هو يهدى الى السيل كل من أضل طريقه بدى ا

السلطان سليمان الفانونى ، مي ،

ان الذي بؤثر العقر(١) لا بريد عرشاً ولا ابوانا ولا بيغي لنف طعاماً إلا من واد الاحزان ولن يتبوأ عرش النتاعة ملكا حرا لا يريد أن يكون سلطاناً على سعة الاقاليم كلها إ

050

انمیا آهل العشق من یقیم ال دار الحبیب یجن والکن لا پرید الصحاری برلا الجمال باعمی من بشرب قدما من ید حبیه لا برد حتی ما، الحبوال من ید الحضر

لاش، أعظم من الدرلة في هذا العالم ولكن الدولة في هذه الديا لا ترس نفساً واحدا من العافية ما هذا العالم عدا أله في يسمى سلطنة إلا عنوضا، الحليقة وما في هذه الديا سعادة ولا جد كالموحدة دع هذا العيش واللهو فالى الفناء المصير واذا أردت الصديق المائي فلا شيء كالطاعة ان يكن عمرك عدد الرمال فل يكن عمرك عدد الرمال فلن يلم ساعة واحدة في زجاجة هذا العلك (٢) إن ترد الحضور بالحمي فأفرع قلك فليس للوحدة منام كراوية العرفة

عد الرماب عزام

صعوفا بنصبا فوق بعض ووضع لعصبا في صاديق حاصه مكريما الأصحابها، أما لمسكا تتهم الكهو يقالو لهيامهما في حاصه مكريما ويسقى الدير والحديثة من عون عدمة على شكل آمار فليلة النور وبعد ظهر هذا النوم عرفا بحوس خلالة الوديان القربة ومن أجل المشاهد منظر الصوامع المنشرة بين الرق على الحال الحجلة مالدير ، وترى بحاب كل صومعه شرير سرو طوطة أوعلة تسقى من مع أو تؤلول بسل ماؤه على الصخر فيعيس في المتعصات من مع أو تؤلول بسل ماؤه على الصخر فيعيس في المتعصات والثقوب ، وفي الوصول الى هذه الصوامع صموية لوعورة الطربيق أو الرلاتها أو اعدارها الشعيد، والقساوسة حكايات وجه التقريفة المربعة يردومه عن تاريخ كل من هذه الصوامع أو المشاعد الابتسع الجال هذا المردها

وفى صباح اليوم السادس قفلنا واجعين الى القاهرة فوصلناها سالمين مغتبطين في مداء اليوم السابع

أديب

(بقية المشور على صفحة ٢٠٠)

المتبطع فأكون كغيري منالناس ووانماأ حبأن أشرف على القاهرة رأن أَخِيل ال فنس أني لست منفها فيهارأتي أدخلهاأذا غدوت ال عملي مع الصبح وأخرج منها اذا رحت اليبيني معالليل. والست أخفى عليك ال أجد لذة قرية حين أدخل المدينة مع المهار هاطا اليها من همذه الربوة كاكن أغزوها وأسقط عليها سقوط النسر على فريسته، واجد لدة أخرى ليبت أقل من ثلث اللذة قوة حين أَسْنَى النَّهَادِ كُلَّهُ فِي المُدينةِ مَصْطَرِيًّا مَعَ النَّاسِ فَيَا يَصْطَرِيرِنَ فِيهِ س عل، خاتمنا مع التامر فيا يخرطون فيه منحديث، مشاركا للناس فيما يأنون من خيروثُر"، ناضاً صاراً منتفعاً محملا الصرر . حتى اذا كان المساء صفت بهم وصافوا في وأربت الي جامعنكم هذه الجديدة أربع نسبي عا أسمع من كلام فه المشير فيه النجيف. ولكنه على كل حَال ليس لذي غناء، حتى أذا أخذت محطَّى من هذهالراحة الأنول رحت المابلتي فلا تسلي عزهدا الشمور العذب الذي ينبسط على قلي شيئافشيئا ، كلما دنوت سعدا المكان أحسَّ كأفي أنسل من ألدينة واتخعف من أتقالها وألقي آثامها مي وراتي وأطهر جسمي وعدي من أوضارها وأدرائها حتياذا رقيت هدر الربوة وبلغت قتها هده ﴿ وَ كُنْتَ قَدَّ أَحِسْتُ اجْهِدَ مِنَ الْصَعِيدِ في طريق عالية ملتوية) وتصنارففة من كانكي مكروه علصَّات وأرسلت وفرة يخيل المآلها تحمل بقية ماعلق بصبى من شر المدينة . ثم تنفست مل وتى مرة ومرة ثم أضلت هادتاً مطشاً قصير الخطى ال هذا الباب. وهنا وقف ودقيالياب دقين ففتح لنائم أغلق مزدوبنا طه حـي

⁽د) النَّدُ مَامِر النَّمَر المرق كا يناير

 ⁽⁷⁾ إشارة فنيتة البالداعة الرطبة التي يوضع بها الرمق في رجاحة ثم خاس الرحين حزول الرمق مها .



في الصيف

لطهحسين

. و الصيف . بعد و الآيام و دليل بعد دليل على ملكة اخرى كات بجرلة في هذا الذهن العجيب ! فقد كان عهد الناس بصديفنا طه عالما غزير البحر . وباحثا جرى، الرأى . ونائدًا نافذ البصيرة . وجدليا دامغ الحجة : اما الكاتب الذي يستشف بالالهام حجب الفيب . وينمق بالخيال صور الحقيقة ، ويحى بالعاطفة خود الفكرة. قظل مغمورا بين الأديب الذي يبحث في ضوء العقل. والاستاذ الذي يعوس في حدود ألعلم ، ظر يكديظهر الافي صفحات . سَ ذَكَرَى أَنَّ العَلاءُ نَسَى فَهَا الْمُعَرَى وَذَكَرُ نَفْسُهُ ، وَفَي مَقَالِاتُ - نشرت فالمقور صورفها عواطفه وحمد عني نشرت (ألا يام) فعجب الناس إن يكون ورأ. هذا العلل المتمرد هذا القلب الشاغر . واقبلوا في دهشة يتعرفون الى طه التلميذ والآخ والزوج والوالد. ويتحدثون اليه في منازله وسادله وبين أمله ، فيجدون من اللذة في الحاديث . امثال ماوجدوا من الفائدة في مجونه . ثم جاء كتاب البرم قاطما في الدلالة على بلرغ هذه الشخصية الأدية النابة في كل ناحية من نواحي الإدب، حتى الناحية الني لا يغني بنيها الحيال عز الواقع، ولا الساع عنالنظر ا

ترأ (ق الصيف) اديب كير فطلب الى طه فشي من الدعابة ان يترك العلمالى القصص ، ونقرأ أنت (ق الادب الجاهلي) تتقول __ هذا اختصاصه وتلك مادته ، ولعلك اذا سمنه مجاضر أو قرأته يناظر تقول هذا عمله وهذه غايته . وابلغ آيات البيفرية ان تكون في كل غادة اصبلة ، وفي كل موضوع سامية ، وفي كل غاية مبرزة .

طه تصمي من طراز خاس . أو هو لم يشأ الماليوم أن يكون على غير هذا الطراز . فالأيلم وفالصيف طراقف شتىمنالذكريات بالتأملات والملاجظات أثنالت في وقت الفراغ على ذهن شديد

النقاذ، وفكر دقيق الملاحظة، وشهور سادق الحسء ثم ألف بينها خيال كروح المنطق فيه لذة وفيه عقل، وأبان عنها أسلوب كالسلوب الحديث فيه طلاوة وفيه قضل، ثم تقرأ قلبــلا واذا بك متصل بالكاتب، مفدور بشموره . مسجور بحديثه . مشغول بتفكيره، مخرج بك من موضوع الى موضوع، وينقلك من موضع الموضع . دون أن يدع لك السيل الى استرجاع الذكريات التي مآجها بذكرياته . واستقبال الحواطر التي جددها بخواطره . فأنث منه كما تكون بن البحر الدارى لا تدرى بماذا السول على شاعرك كالمجلاله أم بماله أم بسته أم يروعته أم بكل أولئك جيما ؟ أيم تفرغ من ألترامقوتمود الل نفسك فتقول : ربما ولدت هذا المولد ، وتُعان هذا المنشأ . ودرست هذه ألدراسة ، وسحت هذه السياحة ، ورأيت هـ قـه الصور ، وعرضت لي مثل هـ فـه الحواط ، وتعمت بمثل هذه الأسرة ، ولكن أولئك كله جف في خيالي كما يجف نمير الماء في البودالذايل، ومائت في خاطرى كما يموت ونين الصوت في الصخر الاصم! ولكنها في الايام احيا ما تكون في ذهن ، وفي كتاب وفي الصيف وأزهى ما تكون في خيال 11 ذلك انن هوالنن الذي يخص الله به افسأ نادون انسان م وذلك اذن هو ما ينقص الناس فيجدونه في الفنان ١١

504

و الصيف ولا يووعك منه الحارث و لا تدهشك المفاجأة و الانسوفك المفدة ، ولا تفتك الصنعة و فائه كا قلت الك بحرعة من الذكر بالتحوالتأملات بتشتن بسعنها من بعض كا تشقق الاعاديث و أعا يأخذ بلك منه الصدق في تصوير الفكرة ، والحذق في تقل الشعور ، والنفس التي تشتد في المجتمع حتى تشتط . وترق في الاسرة حتى تشخف ، والروح التي تحلق فرق الاحداث منددة ، وتخفض الجناح لاهوا ، الطفاين الحبيبين حاتية ، والألمية التي تضور بالظن فلا تقوت بالظن فلا تقوت الحقيقة ، والأسلوب الذي يحار في تعريفه اليان المكتوب ، وأقل ما يصقه به الكائب المجلان أنه تفضيل غير العلال ، وبساطة في غير جحفة ، واهمال غير النذال ، وتحاف غير جحفة ، واهمال

اذا قرأت صبى الاسلام، وكان المرقة بالاثنين أن نعهمها مكا لك قرأت صبى الاسلام، وكان المرقة بالاثنين أن نعهمها معا . لاتك لاتجد الازما بين شيئين أشد بمما هو بين هذا الرجل برمايكتب، فاذا ألف كتابا أوأنشأ مقالا أوترجم فصلا ظل باقيا ورا . كلما ته وخلال سطوره بيعرض عليك الصور . ويقر ولك الآواء ، بطلعت الباسمة في غير افترار ، و فعجته الحازمة في غير أمر ، و فقله الفوى في غير عنف ، وطبعه الحيي في غيرضعف ، وأسلو به الهادى في غير فتور فلا تقرى أثقراً أم قسمع ، وكتاب في بدك أم رجل معك !

وهو فيروز الشخصية العلمية يتفق مع صديقه طه . "م يختلف بعد ذلك عنه في كل شي. .

نادر يجره الاملاء وتجرفه شدة الحركة ، ومذهب جديد كثر في الشئة الكتاب من محاول الجوى عليه .

ان في عدا النكتاب صفحة ضاقت بمايضيق به القلب الصديق! فشر تها ظروف وستطويها ظروف ، وسيطيل النظر فيا من يعني بفهم هذه النفس الكبيرة على حقيقتها ، ودرس ما تأثر به من الموامل في ينتها . وان في هذا الكتاب صفحات على نحو ما في (الأيام) من ذكر يات الآزهر ، وأحاديث اخوان الصفا من طلابه ، وألاف الجود من شيرخه . وإن بتدوق ما فيها من جمال القن الامن حي مله الحياة وشعر هذا التسور . وإن في هذا الكتاب صفحات خالدات لن تجد كثيرامن أمناها في الآدب العالمي ا تلك ما كتبت عن فرنسا عامة وعن الآدامى خاضة .

أما التحليل والتعثيل فان يغيباك عن قرادته شيئا . وفي اعتقادى أن خمير ما يسر به الانسان تلمه أن يغيب عن دنياه في دنيا هذا الكتاب ماعة أو ساعتين الله الزيات

اسعن الجاحظ في أدبنا القديم. واحد أمين في أدبنا الحديث من مل بعد ذلك فيها يشه التعسم ان كل كتاب مني أخرجه ال الناس مؤلفه ، يكاد من وهن الصلقبه لا يعرفه وانجا تظل سائله في فلقها أشه بالطبور المقنوصة ، لا تفتأ تراعة الى الجو الذي عاشت في والى الوكر الذي أخذت مه ، فاذا كثر الحديث عن احد أمين مند ظهر فيمر الاسلام، واستفاض عدا الحديث عنه منذ نشر ضعى الاسلام، فذلك لان هدين الكتابين وحدهما فتح في الآداب العربية ، و نصر فذلك لان هدين الكتابين وحدهما فتح في الآداب العربية ، و نصر فلا الاعلى هذا حد أمين .

وساد الله أن تهجم على الحق وخدخل على الغارى. رأى الا يقره الضجر ولا يرتضيه العلم ، فقد تعنينا العمر بين أشتات المؤلفات العربية ، شكابد ما يكابد غيرنا من تنافض وتعارض وغوض ، ثم عالجنا التأليف وبلونا مايعانيه ناشد العلم في يد درمها يد ، ثم قر أناهذ بنالكتا بين فأكبر نافيما الجهدالذي لا يكل ، والعقل الذي لا يصل ، ولليصيرة التي تنفذ الى الحق من حجب صفيقة . وتهدى اليه في مسالك متصبة .

فعد احد احين شاة أزهرية ، وفتى جده النماة عايلازمها مر عط خاص في الحياة والتربية والدراسة والوجهة . ومن غويب هذه النماة انها تساعد على الصعود . فتخرجو النماة انها تساعد على الصعود . فتخرجو الازهر اما قادة للتعب واما حبلة عليه . لأن حرية التعلم فيه كانت نهى ، كل نفس لما خلفت له : فهذا تسده لميكون قارئا و ضريح أو اماما في زاوية . وذاك تعده ليكون مستشارا في محكة أو أمناذا في جامعة . واخد امين كمعمد عده وسعد زغلول وطه حسين تدروده الأزهر بخير مافيه من حير على الدس . والمحكل على النفس ، واستفصاء لأطراف البحث ، ثم دفعه الى الحياة دفعا فاستكل ثقافته في مدرست القضاء ثم اشتمل بالتعلم ، ثم نول فاستكل ثقافته في مدرست القضاء ثم اشتمل بالتعلم ، ثم نول فاستكل ثقافته في مدرست القضاء ثم اشتمل بالتعلم ، ثم نول على قسه اللغة عمل محال الرعامة العلم عن الخام الرعامة العلم عن العام الوعامة العلم عن محال العلم عن محال الوعامة العلم عن مكان الوعامة العلم عن محال العلم عن محال العلم عن محال العلم عن مكان الوعامة العلم عن المحال الوعامة العلم عن محال الوعامة العلمة المحال الوعامة العلم عن محال العلمة العلم عن محال الوعامة العلمة العلم عن المحال الوعامة العلمة العلم عن المحال الوعامة العلمة العلم عن العرب في المحال الوعامة العلمة العرب عن العرب في المحال الوعامة العلمة العرب في المحال الوعامة العلمة العرب في المحال الوعامة العلم العرب في المحال الوعامة العرب في المحالة المحالة العرب في المحالة العرب في المحالة المحالة العرب في المحالة المحالة المحالة العرب في المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة ا

أن ألم مان شخصية هذا الرجل شانة خلف. ولامر ما شغف __

مند شنب يتدويس ، الأخلاق ، ، وترجمة ، الأخلاق ، ، و نألبف ، الأخلاق ، ، والسرط يتجدد انتخابه بالآجماع رئيسا اللجنة التأليف والترجمة والنشر تسع عشرة مرة في تسع عشرة سنة متوالية 11

ان بحاح الاستاذ احدامين في الحياة بحاح العلم وفور النصيلة ، لانه لم يعتمد في شهرته العلمة على الاعلان و (التهويش) ، ولا في مناصبه الحكومية على الاستفداء والملق ، وأعما يجرى في عمله على الاخلاص ، وفي معاملاته على الحق ، وفي علاقاته على الشرف وما حياته الحافلة إلا مثل الحياة العاملة في غير منهجيج ، الناصبة في غير مثل ، المشمرة في غير غرور ولا دعوى ، فهى اشه شي بالنبع السلمال العذب ، بسيل حلو الحرير تحت شو اجن الادغال ، ومرق مطمئن الارض ، فيروى العطاش و مرع السهول ، في غير عدير ، ولا صخب ا

ذلك هو الكاتب، واما الكتاب فرجو ان نوفق ال تحليله ق العدد المقبل

<u>Optional properties</u>

ملكة الجهال

(بفية المنشور على صفحة ي)

ولكن سلطان الجالوان استعاد ألقاب الملكية . أساط تفسه ألوان القوة وخروب الآبة عنيف نحيف تعيف التو قصير المدى كالجال نفسه خبد . فهو ملك ، ولكنه أشبه بالجهورية ، وأى جهورية ؟ أشبه بالجهورية القديمة ؛ جهورية اليونان والرومان لايدوم السلطان فيه لساحيه أكثر من منة . وهر ملك ولكنه لا يورث والحايك بالانتخاب ، وأى انتخاب المنات عنود متأثر بالإغراس والاعراض السياسية في كثير من الآحيان ، فيجب أن يكون ملك الجلل قسمة بين السوب تتبادل سلطانه فيا بينها ، نظفر به فرا الجلل قسمة بين الشعوب تتبادل سلطانه فيا بينها ، نظفر به فرا المجلل قسم تحره الى بلجيكا ، وهذه تمره الى هولندا ، وعلى هذا النحو حتى يكون لكل شعب خطب من هذه السيادة العالمية البرية . المريثة ؟ يكون لكل شعب خطب من هذه السيادة العالمية البرية . المريثة ؟ يكون لكل شعب خطب من هذه السيادة العالمية البرية . المريثة ؟ والمدن والقرى، ولكن براءتها تصرض للشك والحفر في كثير من والمدن والقرى، ولكن براءتها تصرض للشك والحفر في كثير من والمدن والقرى، ولكن براءتها تصرض الشك والحفر في كثير من الأحيان . ذلك أن هذا الملك الطارى السريم الزوال بعيف برءوس الأحيان . ذلك أن هذا الملك الطارى السريم الزوال بعيف برءوس

الملكات وأحره . ومن طبعة الملك أن يعبت بالروس الا اذا اعتمد على دستور صحيح متين ، وليس لملك الجهال دستور و ملك الجهال لا يعبث برءوس الملكات وحدمن ، وائما يعبث برءوس كثير من الرعبة أيعنا ، من النبان والشيوخ وأصحاب الملاعب والمرافض والسينما . ثم ملك الجهال فصيح على هذا العبث . فهو يحرى أقلام الكتاب في الصحف ، ويطلق ألسسة السيدات في السالونات ، ويزيد هذا كله في الدوار واضطراب العقول . لذلك لا تكاد ملكة ترقى الى عرش الجهال حتى يصبح مصيرها بعد الحلع لا تكاد ملكة ترقى الى عرش الجهال حتى يصبح مصيرها بعد الحلم سائرة الى ملعب من ملاعب اللهو . أو ناد من أندية الرقص . أو مائرة الى ملعب من ملاعب اللهو . أو ناد من أندية الرقص . أو مائرة الى ملعب من ملاعب اللهو . أو ناد من أندية الرقص . أو مائرة الى ملعب من ملاعب اللهو . أو ناد من أندية الرقص . أو مائرة من دور السينها ، أو الى هذه جيما .

قلك الجال فرحاجة الى دستور يضمن للملكة الا يكون ادنقاؤها الى العرش وسيلة الى ابندالها .

على أن ناحية أخرى من تواحي هذا العبث الذي يعنه ملك الجال بالمقول خليقة بالملاحظة . له كان الجال يؤمن بملكين عادة ، ويصدقن انهن ملكات حقاً . وكثيراً ما تؤمن لهن الجاءات جذا الملك، فيصبع المزاح جداً واللمب حقاً لاشك فيه. وبخداً عن هذا الجد الطارى وعن هذه الحقيقة الإصافية الموقوتة التي لم يفكر فها اينيشتين بعد ، لون من الحاة الذي يعث هذه الإبتسامات المترددة إلتي تحدث عنها أول هذا الفصل .

انظر الى ملك الجال التى شرف مصر بزيارتها هذه الايام لم تكد تهم جذه الزيارة حتى سبتها الاناء فطربنا واستئسرنا ثبيتا من التبطة لاحد له وتفضلت صاحبة الجلالة الصحافة فقامت لزيلتها في الملك بها يجب من الاعلان ونشر الدعوة. ثم وصلت ملك الجال فلم يكن بد لصاحبة الجلالة الجيلة من ان تتناول الشاى عد صاحبة الجلالة الفهيئة، وكانت دار الجهاد ملتنى الملكتين على مائدة صديقى ترفيق دياب، وتفضلت الملكتان ملكة الجال وملكة الحكام بشيء من العطف الغال الكثير على طائفة من الرعبة المولحة المحكام بشيء من العطف الغال الكثير على طائفة من الرعبة المولحة المحكام المحكمة المحكمة على الناس في الشنة وهي الرعبة المولحة المحلالة المختلف الانفلونوا حالت بيني وبين الاستمناع بهذا العطف الماس من صاحبة الجلالة المختلف الأنفلونوا حالت بيني وبين الاستمناع بهذا العطف الماس من صاحبة الجلالة المختلة وصاحبة الجلالة المحتلة وصاحبة المخلالة المختلة وصاحبة المخلة وصاحبة المخلالة المختلة وصاحبة المخلة وصاحبة المخلالة المختلة وصاحبة المخلولة المختلة وصاحبة المخلولة المختلة وصاحبة المخلة المختلة وصاحبة المخلولة المختلة ا

وملكة الجال ظريفة كاينيني ان تكون فلم ، تبكد تصل الي مصر حتى ادت طائفة من الواجات بفرضها عليها جلال الملك

وسياحه الحال هدأت صددت اسمية في فصراء الملسكي العالى تم ندير فراوت رئيس الموروا - دنا فراء برس السلطة النصيدية العطمت على السلطة التشريعية وتعضلت والمارة البرلمان . فأدى وكلا، الامه واحبهم بين يدى جلالها كا حسن ما تكون التأدية

أتم لم تنكه صاحة الحذاله تفرع مرمصر الرسمية حتى تعضلت العكرات فيمصر المعارضة والملاث فوق لاحراب فتعطفت زيلوة حصره صاحب الدولة رئيس الوهند المصري أم فكرت في مصر التيلاقتعل بالساسة وانمافتهنل بالاصلاح الاجتماعي والاقصادي معضلك وارقحضرة صاحة المصمه واليمة الاتحاء الممالي والوت ذار الاتناد وشهدتا فه النمتال ورارت دور الصاعبة والتجاوة وهن في هند الزيارات تؤدن ليكل حقه مما فطرت علم من حمال وطرف وأخب ورشافة وخفذه حروا فاجلالة أخرى رسميه تشرف مصر وهي الجلالة الايطالية فيقطع حديث الخال بيتدي. حديث البائة . وليست مسدد المحنة من الساسة في قلل و لا كثير. فلتكتفاذا بأنتر حبال صدق واخلاص بصاحي الجلالة الإبطالية تم لتعد الى ملكة الجال ، تلتمن لها التوفيق بعد المثلث كما وفقت اثناء الملك واتلفت بعد ذلك ال القاري. الكريم فنصح له بأن بقرأ قصة تمثيلة بديعة أنشأها الكائبان الفرنسيان جودج يعرولويس قر بويل موضوعها ملكة اشال وغوانها (مسرفرانس) فسيجالقاري. ن هده القصة حدا وهزلام ذكاعة إصراحة إلنة فوية علىكل حال ؟ طه حسين

andreses and a

بعض الناس (بغة للنشور على صمحه و)

و كمالصديق و نظر الى نقارة جازعة لما يعلمه على من القسوة ثير الحسكم على مثل تلك العثرات. والعجيب من أمرى الى وجدتنى الكثر محبة لهذا الصديق بعد أن قص على تعته و أشدفهما التقروف ووجدتنى أرى عثرته مقالة وزائه معفورة ورحت أهون علمه الخطب واتلس الدبيل لنهدته أعصابه .

وخلوت لنفسى بعسد ذلك وفكرت كف يتغير حكمنا على الاشياء بتغيرةاعليها اليس منامن أمن المثار وإذا وقانا الله شرها في أنحسنا فقد بعثر حم تعزد ، فلم نقل عثرات الأولياء وتنفس

العدر لاحطاء أنصا وسعهم تم عسو في الحمكم على س بعدت بننا وبينهم الصلات؟

علمتي هذه الحادثة أن أقبل كل عائر وارحم كل خاطي.. وانظر الى كل رلات الناس على أنها أمراص تعالج بالرفق والعطف والرحمة اللذائد والآلام أوهام

ليست الدائد الابعص حدع التفيعه معربنا بهاعلى ادا، وطائمها الحيوبة ألست برى أحده اذا مر وهو جائع بتفرية من طعام وفاحت وائحته فست خياسيمه أو لاحت صود قرأتها عيناه سال له لعامه وتحرف فاللهائمانه حتى اذا ماملائمة معدته وأدى ما تطلبه الطبيعة لحفظ الدات مدف عنه كارها ولم تثر فيمو اتحته ومرآه شهوه وكذلك الحائل في كل لذائد الحس لانهير الاجائما و لانثير عادى وفاذا ارتوى منها رهدفيها.

ومثل اللذائد الآلام فهي احساس خادع بنيه المحروم بن ادا. وظائفه الحيوية الى أدائها.

واحينا مسطيع بني، من رياضة النمس والمران على حكم الاعصاب. أن نصل الى منزلة نغالب ما الى حد كير خداع الطبعة فلا تشرنا كثراً إذا ثذ الحس وآلامه.

محدعد الواحدخلاف

unutrooped des

إعتهذار

حالت كثرة المواد بينا وبين بشر النسائيات والمسرحيات في هذا العددوالذي قبلة فنعتذر مرة أخرى لحضر التالكتاب والقراء

يان

لانرسل المجلة بعد هذا العددالالمتأدىبدل الاشتراك. ولا يقبل اشتراك مالم تدفع فيمته سلفاً.

لم يق من العدد الأول الانسخ معدودة احتفظنا بها للشتركن فترجو ألا يطلمه بالبريد غير مشترك .